МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.Э. Циолковского
Институт истории и права
Кафедра уголовного права и процесса

Т.В. Васильева, А.И. Решетникова

КРИМИНОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие. Практикум

Калуга, 2016

УДК 343.939
ББК 67. 409

Рецензенты:
кандидат юридических наук, доцент Ю.Н. Моторина,
кандидат юридических наук Е.А. Магомедова

Васильева Т.В., Решетникова А.И. Криминология: Учебно-методическое пособие. Практикум – Калуга.: 2016. – 108 с.

Одобрено кафедрой уголовного права и процесса Института истории и права. Протокол № 5 от 13 января 2016 г.

Учебно-методическое пособие содержит рекомендации по изучению криминологии и организации самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям. В пособие включены практические занятия по большинству тем учебной дисциплины «Криминология», которые имеют своей целью формирование у студентов практических навыков работы с криминологической информацией, по разработке профилактических мер, направленных на предупреждение преступлений.

Учебно-методическое пособие и Практикум предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации
по изучению криминологии…. …… 4
Семинар 1. Предмет и методы
криминологии…….……7
Семинар 2. Преступность и её
детерминанты…….....…….…...9
Семинар 3. Детерминанты преступности ..…… .12
Семинар 4. Личность преступника... ..……...13
Семинар 5. Предупреждение преступности …..…….. .17
Семинар 6. Преступность несовершеннолетних и её
предупреждение…. ..……...20
Семинар 7. Организованная преступность
и её предупреждение…. ……..23
Семинар 8. Насильственная преступность и ее
предупреждение……...25
Семинар 9. Корыстная преступность и ее
предупреждение……..……..27
Семинар 10. Профессиональная и рецидивная
преступность…..……...30
Семинар 11. Женская преступность и ее
предупреждение…..……32
Семинар 12. Неосторожная
преступность……..35
Практикум……..37
Тематика рефератов……..89
Контрольные работы для студентов заочной формы
обучения……90
Рекомендуемая литература……..……...103
Контрольные вопросы к экзамену……106

Методические рекомендации по изучению учебного курса «Криминология»

Криминология – наука, изучающая преступность как негативное социальное явление во всех ее проявлениях. Криминальная ситуация, складывающаяся в современном российском обществе, является неотъемлемой частью социально-экономической обстановки, определяется этой обстановкой и оказывает негативное воздействие на все сферы общественного развития. Комплексное изучение преступности, познание ее сложной природы, ее причинного комплекса, личности тех, кто совершает преступления, является важным элементом в системе профессиональной подготовки юристов.

Все криминологические исследования, рекомендации и предложения исследователей направлены на достижение главной цели – оказание разрушающего воздействия на преступность.

Современный юрист должен обладать умениями и навыками анализа уголовной, экономической статистики, системного анализа состояния преступности, прогнозирования развития криминогенных процессов в обществе. Овладение криминологическими знаниями поможет студентам выработать научное мировоззрение, позволит приобрести практические навыки анализа и обработки криминологически значимой информации.

Преподавание курса «Криминология» имеет целью научить студентов понимать проблемы преступности в целом, анализировать криминальную ситуацию и криминологические процессы, ознакомить со средствами и методами противодействия преступности.

В результате изучения курса студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные количественные и качественные показатели преступности в РФ;
- причинный комплекс преступности в современной России;
- криминологическую характеристику разных видов преступности;
- сущность, цели, задачи и основные направления предупреждения преступности в различных сферах общественных отношений.

УМЕТЬ:

- ориентироваться в действующем законодательстве в сфере борьбы с преступностью;
- анализировать судебную статистику и выявлять тенденции развития преступности;

- выявлять причины и условия правонарушений и их пресекать;
- прогнозировать развитие преступности и индивидуального преступного поведения;
- планировать профилактическую работу с правонарушителями.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа статистической информации о преступности,
- навыками выявления тенденций развития преступности;
- навыками грамотного составления планов профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений.

Процесс изучения дисциплины «Криминология» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС ВПО.

Учебная подготовка студентов по данной дисциплине осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельной работы.

Настоящее учебно-методическое пособие имеет целью оказание помощи студентам в освоении учебной дисциплины «Криминология» и в организации их самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям.

Основными источниками информации, необходимой для подготовки вопросов семинарских занятий, являются учебники по криминологии и конспекты лекций. При подготовке студенты должны изучить теоретический материал по изучаемой теме и быть готовыми ответить на любой вопрос семинара. Наличие конспектов по вопросам семинарского занятия является обязательным.

Рекомендуется обращение к дополнительной литературе. Перечень дополнительных источников по криминологии представлен в конце учебно-методического пособия. Источником криминологической информации являются также сайты сети Интернет.

Практические занятия имеют своей целью формирование навыков работы у студентов с данными судебной статистики о преступности, ее анализа, выявления тенденций развития. Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний у студентов по криминологии.

На практических и семинарских занятиях по криминологии могут быть использованы различные формы контроля знаний студентов – письменный опрос по теме, тестирование, решение задач, написание рефератов.

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов в качестве общих рекомендаций предлагаются следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист с необходимыми реквизитами, план работы, указание библиографических источников и сноски на них в тесте самой работы).
2. Работа должна быть выполнена самостоятельно. Случаи плагиата должны быть исключены.

Посещение семинаров и практических занятий является для студентов обязательным.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1
Тема. Предмет и методы криминологии

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет криминологии.
2. Задачи и функции криминологии.
3. Методы криминологических исследований.
4. Место криминологии в системе наук.

Методические рекомендации:

В процессе самостоятельной работы студенты должны изучить соответствующую тему в учебниках по криминологии.

1. Освещая первый вопрос семинарского занятия, следует акцентировать внимание на том, что предмет криминологии носит комплексный характер и включает в себя несколько элементов. Традиционно отечественные криминологи выделяют в предмете этой науки в качестве элементов: 1) преступность, 2) детерминанты преступности, 3) личность преступника, 4) предупреждение преступности. В последние десятилетия в российской криминологии в её предмет в качестве элемента включают жертву преступлений. Раздел криминологии, изучающий поведение и личность потерпевших носит название виктимология (учение о жертве). Студенты должны уметь объяснять, почему криминология изучает поведение и личность потерпевших.

2. При подготовке второго вопроса следует исходить из того, что задачи и функции криминологии определяются её предметом.

Основными задачами криминологии на современном этапе являются – аналитическая, практическая, прогностическая. Следует подробно раскрыть эти задачи, исходя из современных реалий российского общества.

3. Исходя из того, что основной функцией любой науки, в том числе и криминологии, является аналитическая, т.е. исследовательская, выбор методики криминологических исследований имеет важное значение.

В силу того, что предмет криминологии является комплексным, то и методы изучения этого предмета весьма разнообразны.

В криминологии при изучении преступности, её причин и условий, личности преступников и личности жертв преступлений используются общенаучные методы познания и частнонаучные методы (методы социологии, статистики, психологии, прикладной математики). В ответе следует раскрыть содержание применяемых в криминологии методов.

4. При подготовке четвёртого вопроса студенты должны исходить из того, что криминология – это междисциплинарная наука. Криминологию часто называют социологией права. Междисциплинарный характер криминологии предполагает её связь с другими науками. Эта связь проявляется в использовании информации, понятийного аппарата других наук, исследовании одних объектов. Необходимо раскрыть связь криминологии с уголовным правом, уголовно-исполнительным, криминалистикой, правовой статистикой, психологией, социологией и др.

Запомнить термины:

Предмет криминологии – совокупность изучаемых криминологией как наукой явлений, процессов и закономерностей; которые включают:
1) преступность; 2) личность преступника; 3) детерминанты преступности; 4) жертва преступления; 5) предупреждение преступности.

Виктимология – раздел криминологии, предоставляющий собой учение о жертве преступления, наука о потерпевшем.

Домашнее задание.

Задача.

В криминологическом исследовании используются 2 основные формы опроса – анкетирование и интервьюирование.

Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для анкетирования, а какие – для интервьюирования:
А) анонимность; Б) возможность внешних подсказок; В) возможность разъяснения вопросов; Г) меньшая затрата времени и средств; Д) вероятность отказа от ответа.

Семинар 2
Тема. Преступность и её характеристики

Вопросы для обсуждения

1.Понятие преступности и ее виды.
2.Количественные и качественные показатели преступности.
3.Латентная преступность и методы её выявления.
4. «Фоновые» явления преступности

Методические рекомендации:

Для подготовки вопросов данного семинара студенты должны изучить в учебниках по криминологии тему «Преступность».

1. Начинать ответ по первому вопросу семинара следует с определения преступности, которое дано в учебниках по криминологии: «Преступность – это исторически изменчивое, негативное социальное явление, ограниченное рамками уголовного закона и представляющее собой совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за определённый период времени, и лиц, их совершивших». Следует раскрыть данное определение преступности.

Студентам необходимо уяснить разницу в терминологических понятиях, используемых в криминологии. Прежде всего, в чем отличие понятий «преступление» и «преступность».

Студенты должны уяснить, что преступность – это не просто математическое множество входящих в неё конкретных преступлений, а социальное явление, которое как подсистема входит в систему соответствующего общества и мирового сообщества в целом. Проявляясь эмпирически в совокупности совершенных преступлений, преступность не определяется этой совокупностью, а обладает самостоятельным содержанием как особая форма негативного социального поведения людей, как негативное социальное явление.

Преступность социальна по происхождению, по субъекту преступления, по причинам и условиям.

2. При подготовке второго вопроса семинара студентам необходимо ознакомиться со статистическими показателями преступности последних лет в сборниках «Российский статистический ежегодник», «Преступность и правонарушения в РФ», в периодических изданиях.

В ответе следует раскрыть количественные показатели (уровень преступности, коэффициент преступности, динамика преступности) и качественные показатели (структура преступности, характер преступности), опираясь на данные уголовный статистики, характеризующие криминальную обстановку в Российской Федерации последних лет.

Студенты должны уяснить, что основные показатели преступности всегда относительны и не являются полными, по причине латентности преступлений.

3. Освещение третьего вопроса следует начать с определения латентной преступности. Латентная преступность – это совокупность преступлений, не нашедших отражения в официальной статистике. Латентную преступность нельзя смешивать с нераскрытыми преступлениями, поскольку нераскрытые преступления официально зарегистрированы.

В ответе следует раскрыть механизм образования латентной преступности, её виды и методы её выявления (анализ прекращенных уголовных дел, анализ информации, медицинских учреждений, бюро судебно-медицинских экспертиз, анализ информации страховых компаний, опрос экспертов и населения). Привести примеры наиболее латентных и наименее латентных преступлений.

4. Следует объяснить, что понимается под «фоновыми» явлениями преступности, и почему они изучаются в криминологии.

Запомнить термины:

Виктимность – повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических, профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.

Виктимизация – процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса.

География преступности – территориальные различия преступности по регионам, территориям.

Динамика преступности – изменение количественных и качественных показателей преступлений во времени.

Преступность – негативное, исторически изменчивое, социально-правовое явление, представляющее собой совокупность

совершенных на определенной территории за определенный период времени преступлений и лиц, их совершивших.

Латентная преступность – совокупность преступлений, реально совершенных, но не нашедших отражения в официальной уголовной статистике по различным причинам.

Уровень преступности – абсолютное число совершенных в течение определенного периода на определенной территории, преступлений и лиц, их совершивших.

Коэффициент преступности – показатель уровня преступности, выраженный в относительных цифрах. Исчисляется по формуле: **Кпр-ти = П х 100 000 : Н,**

где **П** – это число совершенных преступлений**, Н** – численность населения,

в данной территории, 100000 – контрольная группа населения.

Коэффициент криминальной активности – характеризуется числом лиц, совершивших за определенный период на определенной территории преступления в расчёте на 100 тыс. человек и населения, достигшего возраста уголовной ответственности.

Исчисляется по формуле: **К к. а. = П х 100 000 : Н,** где **П** – это число лиц,

совершивших преступления, **Н** – численность населения, достигшего возраста наступления уголовной ответственности, т.е. с 14 лет.

Цена преступности – социальные последствия преступности (показатель прямого и косвенного ущерба, причиненного гражданам, обществу, государству преступлениями).

Прямой ущерб - это физический вред (общественно опасные последствия преступлений в виде количества погибших, получивших вред здоровью с пересчётом на денежные затраты); материальный ущерб; моральный вред.

Косвенный ущерб - затраты общества и государства на содержание правоохранительной системы, подготовку юридических кадров, разработку и реализацию предупредительных мер, проведение научных исследований в сфере противодействия преступности.

Структура преступности – качественный показатель преступности, который характеризуется удельным весом и соотношением отдельных видов преступности в общем количестве преступлений, совершенных за определенный период на определенной территории.

Характер преступности – определяется числом наиболее опасных (тяжких преступлений) в структуре преступности, а также характеристикой личности преступников.

Домашнее задание

Задача

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают высокой латентностью и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; незаконная охота; хулиганство; похищение человека.

Задача

В городе А. в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население 410 тыс. человек. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Семинар 3
Тема. Детерминанты преступности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии
2. Классификация причин преступности
3. Детерминанты преступности в современной России

Методические рекомендации:

1. Причины и условия преступности в криминологии называют детерминанты преступности. Детерминанты преступности – одна из наиболее сложных проблем в криминологии.

Причины преступности – это совокупность явлений, порождающих преступность как следствие. Условия преступности – это совокупность явлений, не порождающих, но способствующих либо препятствующих порождению преступности.

Важно понять, что причины и условия, порождающие преступность, всегда связаны с противоречиями в развитии общества – негативными процессами и явлениями. Негативные процессы в сфере экономики, политики, социальной сфере отрицательно влияют на реальные условия общественного существования людей и отражаются в их сознании, влияют на формирование у индивидов антисоциальных мотивов, которые нередко приводят к совершению преступлений. Нейтрализовать негативное влияние причин преступности – одна из главных задач криминологов.

2. На преступность одновременно влияет множество детерминант. В силу многообразия причин и условий преступности, их принято классифицировать в криминологии. Выделяют следующие основания классификации причин и условий преступности: по механизму действия детерминант, уровню их функционирования, по содержанию, по природе возникновения.

В ответе следует раскрыть классификации причин, разработанных в криминологии. Классификация причин преступности во многом условна, и студенты должны это объяснить.

3. При подготовке третьего вопроса студенты должны исходить из реалий современной России. Необходимо определить негативные процессы и явления, которые детерминируют состояние преступности, выявить взаимосвязь.

Семинар 4
Тема. Личность преступника

Вопросы для обсуждения

1. Понятие личности в криминологии
2. Структура личности преступника
3. Классификация и типология преступников
4. Формирование личности преступника
5. Механизм индивидуального преступного поведения

Методические рекомендации:

1.При изучении этой темы студенты должны уяснить, что понятие личности преступника базируется на понятии личности как индивиде и субъекте социальных отношений.

Под личностью преступника в криминологии понимают совокупность негативных социально значимых психологических свойств, определяющих общественную опасность индивида и детерминирующих его преступное поведение.

Важно уяснить, что изучение личности тех, кто совершает преступления, имеет временные рамки: понятие личности преступника применимо лишь к лицу, признанному судом виновным в совершении преступления и до отбытия им наказания или погашения (снятия) судимости.

Излагая первый вопрос, необходимо раскрыть практическое значение изучения личности лиц, совершающих преступления.

Следует осветить проблему соотношения социального и биологического в личности преступника. Студенты должны уяснить, что социальные свойства личности не изолированы от биологических особенностей человека, а находятся в определённой взаимосвязи. Способность совершить преступление не связана с врождёнными биологическими особенностями человека, а обусловлена нравственно-психологическими свойствами и качествами, приобретёнными им в процессе формирования и становления как личность.

2.Освещая второй вопрос семинара, необходимо раскрыть, что понимается под структурой личности преступника, и какие группы характеристик личности являются наиболее значимыми для её изучения.

Анализируя каждую из трёх характеристик (социально-демографическую, социально-ролевую, социально-психологическую) студенты должны понимать, что эти характеристики личности не могут быть автономными, они находятся в определённых взаимоотношениях, образуя единое целое – личность преступника.

Каждая их этих характеристик даёт исследователю определённую информацию об индивиде и позволяет увидеть степень социальной деформации личности преступника, её особые криминогенные свойства. Обладание этой информацией имеет практическое значение: 1) позволяет выявить причины и условия преступного поведения; 2) позволяет выстроить следователю, оперуполномоченному тактику общения с преступником; 3) позволяет более эффективно и результативно осуществлять профилактическую работу с индивидом, чьё поведение вызывает тревогу.

В ответе следует раскрыть содержание характеристик, составляющих структуру личности преступника и определить, какую информацию каждая из них, даёт исследователю.

3. Познание личностных свойств, присущих лицам, совершающим преступления, строится на использовании таких методов научного исследования как классификация и типология. Научное исследование личности преступника связано с использованием, как типологии, так и классификации.

Классификация – это устойчивая группировка исследуемых объектов по их отдельным признакам. Классификация преступников может быть построена по различным признакам – социально-демографическим (пол, возраст, уровень образования, уровень материальной обеспеченности, социальное положение, занятость в общественно полезном труде, роде занятий, состояние в браке, местожительства) либо по правовым (характер, степень тяжести совершённого преступления, наличие рецидива преступления, форма вины, совершение преступления в группе или в одиночку).

Важно уяснить, что при построении одной классификации выбирается один из вышеперечисленных признаков (например, классификация преступников по полу даёт нам информацию о том, что чаще совершают преступления мужчины).

Типология – это метод научного познания личности преступника, в основе которого лежит изучение определённых типов преступников, их личностных свойств и закономерностей их криминального поведения.

Важно уяснить, что криминологическая типология личности преступника позволяет выделить из всего многообразия преступных проявлений и преступников наиболее характерные типы преступников и образы их действия. В качестве критериев типологии могут быть использованы: 1) характер и содержание мотивации преступного поведения (корыстный, насильственный, корыстно - насильственный типы преступников); 2) глубина и стойкость криминальной мотивации преступного поведения (случайный, ситуационный, злостный, особо злостный типы преступников).

4.При подготовке четвёртого вопроса семинарского занятия студенты должны уяснить для себя: 1) что представляет собой процесс социализации личности; 2) какой временной период охватывает первичная социализация индивида и её значение для становления

личности; 3) какой временной период охватывает вторичная (промежуточная) социализация личности и её значение.

Неблагоприятные условия формирования личности в различных микрогруппах объясняют происхождение негативных нравственно-психологических свойств индивида, детерминирующих криминогенное поведение. Вместе с тем личность преступника формируется и под влиянием широких макросоциальных явлений и процессов (социальное расслоение общества, безработица, утрата идеологических ценностей в обществе ослабление родственных, семейных связей социального контроля). Студенты должны раскрыть влияние указанных факторов на формирование личности.

5.При подготовке пятого вопроса семинарского занятия студентам необходимо изучить тему «Механизм преступного поведения». Под механизмом преступного поведения понимают определённую последовательность развития противоправных действий: 1) возникновение преступных намерений и принятие решения совершить преступление; 2) планирование криминальных действий; 3) осуществление этих действий.

О механизме преступного поведения можно говорить применительно только к умышленным преступлениям.

Первое звено механизма преступного поведения охватывает формирование у индивида мотива преступления, под которым понимается внутреннее побуждение к поступку. Необходимо в ответе раскрыть классификацию наиболее распространённых мотивов преступлений и раскрыть роль потребностей индивида в формировании мотивов преступного поведения.

Вторым звеном умышленного преступления является планирование преступной деятельности. Планирование включает в себя выбор индивидом объекта посягательства и определение средств достижения преступной цели (способа совершения преступления).

Третье звено механизма преступного поведения состоит в реализации преступных действий. Механизм преступного поведения тесно связан с личностью преступника и с внешней физической и социальной средой (криминогенной жизненной ситуацией). Студенты должны в ответе раскрыть роль криминогенной ситуации в механизме преступного поведения.

Запомнить термины:

Личность преступника – это совокупность негативных социально значимых психологических свойств, определяющих общественную опасность индивида и детерминирующих его преступное поведение.

Типология личности преступников – это метод научного познания личности преступников, в основе которого лежит изучение определённых типов преступников, их личностных свойств и закономерностей их криминального поведения.

Домашнее задание. Дайте письменный ответ на предложенные вопросы.

1.Что такое криминогенная личность?

2.Что такое личность преступника?

3.Что такое субъект преступления?

В чем состоит их отличия?

Семинар 5
Тема. Предупреждение преступности

Вопросы для обсуждения

1. Криминологическое прогнозирование и планирование.
2. Предупреждение преступности: понятие и виды.
3. Профилактика преступлений и её виды.
4. Субъекты профилактики.

Методические рекомендации:

Для успешного освоения предложенных вопросов семинарского занятия студентам рекомендуется изучить темы «Криминологическое прогнозирование» и «Предупреждение преступности»

1. В ответе следует дать определение криминологического прогнозирования и криминологического прогноза, указав отличия этих понятий.

Криминологическое прогнозирование – это процесс сбора, обработки и анализа криминологически значимой информации и выработка научно обоснованного суждения о развитии преступности в обозримом будущем. Криминологический прогноз – это конечный результат криминологического прогнозирования. Криминологический

прогноз – научное предсказание основных изменений (тенденций, закономерностей) развития преступности или вероятности совершения преступления конкретными лицами в обозримом будущем.

Особенность криминологического прогноза заключается в том, что прогнозируется социально-негативное явление. В ответе следует акцентировать внимание на значении и роли криминологических прогнозов для практической деятельности правоохранительных органов.

Криминологический прогноз важен не сам по себе, а важно представлять перспективу развития преступности с тем, чтобы принять необходимые профилактические меры для того, чтобы этот прогноз не сбылся. Другими словами, для криминологов наиболее приемлем результат, когда социальная действительность оказывается более позитивной, чем они предсказывали.

Освещая методы прогнозирования, необходимо раскрыть их содержание. В ответе следует перечислить виды прогнозирования и виды прогнозов.

Криминологическое планирование бывает текущим и перспективным. Криминологическое планирование заключается в разработке целей и задач, практических мер борьбы с преступностью на определенный период. При этом необходимо учитывать материальное и ресурсное обеспечение, выбранные приоритетные направления в борьбе с преступностью.

2. Ответ на второй вопрос следует начать с определения предупреждения преступности. Освещая виды предупреждения преступности, необходимо акцентировать внимание на том, что деление предупреждения преступности на общесоциальное и специальное носит достаточно условный характер. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности взаимосвязаны и представляют собой взаимодополняющие друг друга виды деятельности и комплексы мероприятий.

Общесоциальным мерам предупредительного характера присущи такие признаки как масштабность, непрерывность их проведения. Эти меры не имеют своей целью непосредственного воздействия на преступность.

Специальное (криминологическое) предупреждение преступлений – это система мер специально предназначенных на борьбу с преступностью, которые реализуются органами, предприятиями и учреждениями, организациями и гражданами,

имеющими нормативно выделенные функции, связанные с этой борьбой. К специальному предупреждению относится криминологическая профилактика.

3. **Профилактика – это многоуровневая система мер, разнообразных по своему содержанию, направленных на: 1) выявление, устранение, нейтрализацию или ослаблению причин и условии преступности, причин и условий, отдельных видов преступности (групп преступлений), отдельных преступлений; 2) выявление и оказание корректирующего воздействия на лиц, склонных к совершению правонарушений с целью недопущения их совершения, и система субъектов, реализующих эти меры.**

В силу многообразия профилактических мер их принято классифицировать. Студенты должны в ответе привести классификации профилактических мер, разработанных в теории предупреждения преступности.

В ответе необходимо подробно осветить индивидуальную профилактику и её стадии (раннюю, непосредственную профилактику и профилактику рецидива преступлений). Студенты должны усвоить, что любые профилактические меры должны иметь фактические и правовые основания их проведения, т.е. быть законны.

4.Систему профилактики составляют не только специальные, целенаправленные предупредительные меры, но и система субъектов, реализующих эти меры.

В силу многообразия таких субъектов их подразделяют на группы: 1) субъекты, разрабатывающие и принимающие государственную концепцию предупреждения преступности; правовые акты, регулирующие предупреждение преступности; 2) субъекты, осуществляющие информационное, методическое, кадровое обеспечение и научное сопровождение предупредительной деятельности; 3) субъекты, осуществляющие управление системой профилактики в целом или по отдельным направлениям; 4) субъекты, непосредственно применяющие меры профилактики.

Студенты в ответе должны раскрыть понятие частично специализированных, специализированных субъектов профилактики и привести примеры таких органов, раскрыв их компетенцию.

Запомнить термины:

Криминологическое прогнозирование – это процесс сбора, обработки и анализа криминологически значимой информации и выработка научно обоснованного суждения о развитии преступности в обозримом будущем.

Криминологический прогноз – научное предсказание основных изменений (тенденций, закономерностей) развития преступности или вероятности совершения преступления конкретными лицами в обозримом будущем.

Профилактика – это многоуровневая система мер, разнообразных по своему содержанию, направленных на:

1) выявление, устранение, нейтрализацию или ослаблению причин и условии преступности, причин и условий, отдельных видом преступности (групп преступлений), отдельных преступлений;

2) выявление и оказание корректирующего воздействия на лиц, склонных к совершению правонарушений с целью недопущения их совершения, и система субъектов, реализующих эти меры.

Домашнее задание.

Задача.

Определите коэффициент судимости для области А, в которой население составляет 290 тыс. человек, население в возрасте до 14 лет составляет 80 тыс. человек, а осуждено к различным видам наказания за год 700 человек.

Семинар 6
Тема. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение

Вопросы для обсуждения

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
2. Особенности личности несовершеннолетнего преступника
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних
4. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних

Методические рекомендации:

1**.** Освещение вопросов семинарского занятия требует изучения соответствующей темы в учебнике по криминологии, а также

обращения к статистическим данным о преступности несовершеннолетних в России в статистических сборниках «Российский статистический ежегодник», «Преступность и правонарушения в РФ».

Для правильного понимания и должной криминологической оценки преступности несовершеннолетних необходимо рассматривать её как специфическую структурную часть всей преступности, имеющую свои особенности, которые проявляются в уровне, структуре и динамике этого вида преступности, в причинном комплексе, мотивации преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и их статусом в обществе.

Изучая данную тему, необходимо усвоить основные свойства и тенденции преступности несовершеннолетних в Российской Федерации, ее отличие от преступности взрослых.

Оценивая официальные данные уголовный статистики, необходимо учитывать, что статистические показатели не полностью отражают реальную картину преступности несовершеннолетних в силу высокого уровня латентности семейно-бытовых преступлений несовершеннолетних, возрастных ограничений уголовной ответственности несовершеннолетних, возможности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением мер воспитательного воздействия.

Студенты должны уметь объяснить тенденции и особенности, характеризующие преступность несовершеннолетних.

К особенностям данного вида преступности следует отнести:

1) высокий удельный вес групповых преступлений;

2) высокий удельный вес преступлений корыстной направленности;

3) структура преступности несовершеннолетних характеризуется более узким кругом преступлений, совершаемых ими (перечислить эти преступления);

4) потерпевшими от преступлений несовершеннолетних чаще всего являются лица несовершеннолетнего возраста, а также родственники правонарушителей;

5) высокий уровень латентности данного вида преступности

6) особенности мотивационной сферы.

К тенденциям, характерным для преступности несовершеннолетних относятся:

1) тенденция плавного роста преступлений в течение последних десятилетий, несмотря на ее снижение в отдельные годы;
2) расширения круга преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
3) рост удельного веса тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
4) омоложение преступности несовершеннолетних.

2. Личностные свойства несовершеннолетних преступников обусловлены психофизиологическими особенностями, присущими лицам подросткового периода. Однако это возрастные особенности далеко не всегда играют решающую роль в мотивации преступного поведения.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников включает в себя: 1) половозрастную характеристику; 2) культурно-образовательную характеристику 3) нравственно-психологическую характеристику. Все эти характеристики должны быть освещены студентами в ответе.

Особое внимание следует обратить на специфику мотивации преступного поведения несовершеннолетних и ее динамику.

3. Причинный комплекс преступности несовершеннолетних включает в себя как общие причины и условия преступности в целом, так и специальные причины и условия, присущие преступности несовершеннолетних.

Важно понять особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних и, как следствие, специфику профилактической работы.

Анализируя социальные детерминанты преступности несовершеннолетних, студенты должны уметь выделить те из них, которые имеют повышенное криминогенное значение.

Студенты должны в ответе осветить детерминанты, определяющие состояние преступности несовершеннолетних в современный период в России (семейное неблагополучие, негативное влияние микросреды, неорганизованный досуг, отсутствие определенных занятий, изменение системы ценностных ориентаций и др.)

4. При подготовке ответа на четвёртый вопрос студенты должны уяснить, что профилактика преступности несовершеннолетних должна быть нацелена на устранение или ослабление действия причинного комплекса данного вида преступности. Студенты в ответе должны

раскрыть меры общесоциальной профилактики, способные оказать позитивное воздействие на состояние преступности несовершеннолетних. Необходимо акцентировать внимание на мерах индивидуальной профилактики.

Семинар 7
Тема. Организованная преступность и её предупреждение

Вопросы для обсуждения:

1. Криминологическая характеристика организованной преступности в России.
2. Типы организованных преступных формирований.
3. Криминологическая характеристика личности участников ОПФ.
4. Причинный комплекс организованной преступности в России.

Методические рекомендации:

Для подготовки вопросов семинарского занятия студентам необходимо изучить соответствующую тему в учебниках по криминологию

1. Освещение первого вопроса следует начать с определения **организованной преступности, под которой понимается функционирование устойчивых управляемых объединений преступников, занимающихся преступлениями как бизнесом с целью извлечения доходов и сверхдоходов и создающих систему защиты от социального контроля с помощью коррупции и насилия.**

В ответе необходимо выделить признаки, характеризующие данный вид преступности (деятельность организованных преступных формирований, составляющих основу данной преступности; доминирующая корыстная мотивация их преступной деятельности; наличие коррупционных связей в большинстве ОПД) и раскрыть их.

В ответе необходимо акцентировать внимание на том, что официально регистрированный удельный вес преступлений, совершаемых ОПГ ежегодно (в среднем 2%) не отражает реального состояния организованной преступности в современный период. Студенты должны уметь это объяснить. В ответе необходимо раскрыть общественную опасность данного вида преступности.

Освещая данный вопрос, студенты должны выделять основные тенденции, характеризующие развитие организованной преступности в современной России (укрупнение организованных преступных групп, рост их вооруженности и материально-технического оснащения; наращивания межрегиональных и международных связей, коррупционных связей и др.)

2. При подготовке второго вопроса семинарского занятия рекомендуется обратиться к уголовно-правовой характеристике сложных форм соучастия, закрепленных в ч. 3, 4 ст.35 УК РФ, поскольку криминологическая классификация организованных преступных формирований базируется на соответствующих нормах УК РФ.

В ответе следует охарактеризовать организованные преступные формирования, функционирующие на территории России, выделив их отличительные признаки, а также характерные для них виды криминальной деятельности.

3. Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований основывается на уголовно-правовой классификации соучастников, закрепленной в ст. 33 УК РФ.

Криминологическая характеристика должна включать в себя информацию о наиболее типичных признаках, свойствах, присущих участникам организованных преступных формирований (о поле, возрасте, образовании, криминальном опыте, занятости общественно-полезным трудом, психологических качествах). Дополнительную информацию о личностных качествах, характеризующих участников ОПГ, студенты могут получить, прочитав работы Е. В. Топильской «Организованная преступность», В.В. Гриба «Организованная преступность», Б.Н. Годунова «Противодействие организованной преступности».

4. При подготовке четвертого вопроса необходимо вспомнить, что понимается под причинным комплексом преступности. Это поможет студентам выделить детерминанты, повлиявшие на рост организованной преступности в России в конце 80-х – начале 90-х гг. В ответе студенты должны раскрыть механизм детерминации этих факторов на рост организованной преступности.

Необходимо в ответе раскрыть взаимосвязь организованной преступности с такими видами преступности как профессиональная преступность, рецидивная преступность, коррупционная преступность, наркотическая преступность.

При объяснении причин, детерминирующих существование организованной преступности в современной России, следует исходить из того, что они складывались объективно из-за негативных последствий радикальных экономических, политических, социальных преобразований в стране, отсутствия в течение длительного времени надлежащей законодательной базы, позволяющей эффективно бороться с этим особо общественно опасным видом преступности.

В ответе студенты должны определить те меры, которые, по их мнению, могли бы эффективно противодействовать организованной преступности.

Запомнить термин:

Организованная преступность – создание и функционирование управляемых, устойчивых преступных формирований, занимающихся преступлениями как бизнесом с целью извлечения доходов и сверхдоходов и создающих систему защиты от социального контроля с помощью коррупции и насилия.

Семинар 8
Тема. Насильственная преступность и ее предупреждение

Вопросы для обсуждения:

1.Общая характеристика насильственной преступности.
2.Характеристика отдельных видов насильственных преступлений.
3.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
4.Причины и условия насильственных преступлений.
5.Меры по профилактике насильственных преступлений**.**

Методические рекомендации:

1. Освещение первого вопроса семинарского занятия следует начать с определения, что понимается под насильственной преступностью. Структуру данного вида преступности составляют многие преступления, объединяющим элементом которых выступает насилие. Необходимо акцентировать внимание на том, что преступники, совершающие насильственные преступления, могут преследовать различные цели, но достижение этих целей

осуществляется путем применения физического или психического насилия к потерпевшим.

В ответе следует раскрыть уровень, структуру, динамику, тенденции насильственной преступности в России. Информацию об этом можно получить, проанализировав статистические данные о состоянии преступности в сборниках «Преступность и правонарушения в России», «Российский статистический ежегодник».

2. В ответе на второй вопрос необходимо дать криминологическую характеристику различных видов преступлений насильственного характера, поскольку их характеристики имеют свои отличительные особенности (убийства, изнасилования, причинение вреда здоровью, квалифицированные вымогательства, разбои и др.).

3. Изложение третьего вопроса надо начать с освещения социально-демографической характеристики насильственных преступников, а затем проанализировать мотивационную сферу, перечислив наиболее распространенные мотивы совершения насильственных преступлений.

Раскрывая психологические свойства, присущие большинству насильственных преступников, необходимо отметить, что среди них высок удельный вес лиц с расстройствами психической деятельности, не исключающих вменяемости, но приводящих к личностным изменениям. В ответе следует раскрыть, как эти аномалии психики могут детерминировать девиантное поведение.

К свойствам, характеризующим личность насильственных преступников, относятся:

– повышенная конфликтность, агрессивность;

– пренебрежительное отношение к потерпевшим;

– завышенная самооценка, эгоцентризм.

4.Освещая причинный комплекс насильственной преступности, необходимо раскрыть не только общие причины, порождающие преступность как свое следствие, но и специальные причины и условия, влияющие на состояние насильственной преступности в современной России:

– семейное неблагополучие, формирующее склонность к разрешению конфликтных ситуаций путем применения насилия;

– интенсивная алкоголизация и наркотизация в молодежной среде;

– виктимное поведение потерпевших, послужившее поводом для преступления;

– несвоевременное выявление общественностью и правоохранительными органами криминогенных семейно-бытовых ситуаций и ненадлежащее реагирование на бытовые конфликты;
– терпимость в бытовой микросреде к пьяницам, наркоманам, нарушителям общественного порядка, фактам вовлечения несовершеннолетних в пьянство и потребление наркотиков;
– агрессивная пропаганда насилия и сексуальной свободы в СМИ;
– существование в стране обширного нелегального рынка огнестрельного оружия и неэффективные меры по борьбе с ним.

Анализируя причинный комплекс, студенты должны уяснить, что детерминанты разных видов насильственных преступлений могут отличаться (например, причины убийств и причины изнасилований).

5.Ответ на пятый вопрос семинарского занятия напрямую связан с анализом причин и условий насильственной преступности, поскольку профилактические меры должны быть направлены на нейтрализацию, устранение этих детерминант. Знание специальных причин и условий насильственных преступлений поможет студентам сформировать предложения по предупреждению изучаемого вида преступности.

Домашнее задание

Задача.

В области А. за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших 3275 преступлений. Население области составляет 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности в области А.

Задача.

Определите коэффициент криминальной активности для региона с населением 350 тыс. человек, в возрасте старше 14 лет составляют 85%, если в регионе в 2005 г. 1300 чел. совершили 1800 преступлений.

Семинар 9
Тема. Корыстная преступность и ее предупреждение

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика корыстной преступности.
2. Криминологическая характеристика корыстной преступности против собственности.

3. Криминологическая характеристика экономической преступности.
4. Личность корыстных преступников.
5. Причины и условия корыстной преступности.
6. Меры предупреждения корыстных преступлений.

Методические рекомендации:

1. Изучая первый вопрос семинарского занятия, необходимо запомнить **определение корыстной преступности, под которой понимается совокупность преступлений, направленных на безвозмездное противоправное получение имущественной выгоды, и лиц, их совершивших из корыстных побуждений.** Необходимо раскрыть понятие корысти.

В силу многообразия преступлений, совершаемых с корыстной мотивацией, в криминологии их подразделяют на три группы: 1) корыстные преступления против собственности; 2) корыстные преступления в сфере экономической деятельности; 3) корыстные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Следует перечислить составы преступлений, входящие в каждую из этих групп.

Раскрывая общую характеристику корыстной преступности, необходимо привести данные об ее удельном весе в общей массе преступлений, динамике, особенностях. Информацию об этом можно получить в учебнике по криминологии, в статистическом сборнике «Преступность и правонарушения в России», на сайтах МВД РФ, Судебного Департамента при Верховном Суде РФ.

2.Традиционно в структуру корыстной преступности против собственности включаются такие преступления как кража, мошенничество, присвоение или растрата, неквалифицированные грабеж, разбой, вымогательство, хищение предметов, имеющих особую ценность, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Освещая характеристику корыстной преступности против собственности, необходимо выделить наиболее часто совершаемые преступления, указав их удельный вес, динамику, тенденции.

3.Экономическая преступность – это совокупность преступлений, совершенных в процессе осуществления экономической деятельности и направленных на противоправное получение имущественной выгоды, и лиц, их совершивших. Перечень деяний,

относящихся к экономическим преступлениям, весьма разнообразен и определен главой 22 УК РФ. Студенты должны знать перечень наиболее часто совершаемых экономических преступлений, их удельный вес в общем количестве экономических преступлений, динамику.

В ответе необходимо раскрыть такую особенность экономической преступности как ее латентность. Следует сравнить уровни латентности корыстных преступлений против собственности и экономической преступности. Привести примеры экономических преступлений, характеризующихся высоким уровнем латентности. Раскрыть такую особенность, характерную для экономических преступлений как их организованность.

4. В рамках четвертого вопроса семинара необходимо проанализировать социально-демографическую, социально-ролевую, социально-психологическую характеристики лиц, совершающих корыстные преступления.

Следует акцентировать внимание на том, что социально-демографическая, социально-ролевая характеристики лиц, совершающих общеуголовные корыстные преступления и характеристика экономических преступников различны, но психологические признаки совпадают. К числу психологических признаков личности совершивших корыстные преступления относятся: стойкая корыстная установка, готовность к насильственным способам реализации корыстного мотива преступлений, правовой и нравственный нигилизм, пренебрежительное отношение к потерпевшим.

5.Причины и условия корыстной преступности весьма многочисленны и разнообразны. В их числе: 1) экономические, 2) политические, 3) правовые, 4) социально-психологические, 5) организационные, 6) технические. В ответе необходимо раскрыть эти факторы и выявить степень их влияния на состояние корыстной преступности в современной России.

6. Знание причинного комплекса корыстной преступности поможет студентам в ответе на шестой вопрос семинарского занятия, поскольку предупредительные меры должны быть направлены на устранение, нейтрализацию или ослабление действия причин и условий, порождающих данные преступные деяния.

Домашнее задание

Задача.

Следственным подразделением за 2010-2014гг. было направлено в суд уголовных дел о преступлениях

Виды преступлений	**Количество уголовных дел**				
	2010	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**
Против собственности	600	605	590	690	780
Против личности	405	380	510	490	670
Экономические	120	110	86	125	140
Против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения	445	405	400	550	670
Иные	280	210	250	180	310

Задание студентам: Рассчитайте для 2013, 2014 гг. удельный вес указанных категорий уголовных дел и определите, какие преступления совершаются чаще.

Семинар 10
Тема. Профессиональная и рецидивная преступность

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие профессиональной преступности и криминального профессионализма.
2.Причины и условия профессиональной преступности и меры по ее предупреждению
3. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
4. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.

Доклад: Татуировки осужденных и их значение в криминальном мире.

Методические рекомендации:

1.Профессиональная преступность представляет собой совокупность преступлений, совершаемых лицами, владеющими криминальной профессией. Для таких преступников характерен криминальный профессионализм, который включает в себя криминальную специализацию, криминальную квалификацию,

принадлежность преступника к криминальной среде, наличие специфической субкультуры, занятие преступной деятельностью для таких лиц – источник средств существования. В ответе необходимо раскрыть эти признаки преступного профессионализма.

Необходимо уяснить, что преступники-профессионалы составляют незначительный удельный вес в общей массе преступников (в пределах 10 %), но, несмотря на это, они представляют большую опасность для общества. Следует объяснить, в чем эта опасность заключается.

Структуру современной профессиональной преступности составляют преступления имущественного характера (корыстные) и корыстно-насильственные преступления.

Освещая первый вопрос семинарского занятия, следует перечислить преступления, которые чаще всего совершают преступники-профессионалы, какие криминальные профессии существуют в современной уголовной среде.

Необходимо проанализировать такие тенденции в развитии профессиональной преступности в современный период как омоложение преступности, связь с организованной преступностью.

2.Освещая второй вопрос, необходимо акцентировать внимание на том, что для преступников-профессионалов совершение преступлений является источником средств существования, поэтому большинство преступных деяний носят корыстный характер, что позволяет утверждать, что субъективными причинами преступного поведения таких лиц являются корысть, стяжательство, стремление к паразитическому образу жизни.

Значительную роль в причинном комплексе профессиональной преступности играют уголовные традиции и обычаи. Студенты должны раскрыть их роль в воспроизводстве профессиональной преступности.

В ответе следует раскрыть иные объективные факторы, влияющие на состояние профессиональной преступности

3.Ответ на третий вопрос надо начать с анализа понятий «легальный рецидив», «пенитенциарный рецидив», «криминологический рецидив». Необходимо определить, какой вид рецидива составляет основу рецидивной преступности.

Анализируя криминологическую характеристику рецидивной преступности, необходимо обратить внимание на то, что структура рецидивной преступности имеет свои показатели – удельный вес и

соотношение простого и многократного рецидива; удельный вес и соотношение общего и специального рецидива, интенсивность рецидива.

Раскрыть в ответе связь рецидивной преступности с профессиональной преступностью.

4.При анализе криминологической характеристики личности рецидивистов необходимо раскрыть социально-демографические признаки, эмоционально-волевые свойства, присущие им. В ответе осветить типологии личности рецидивистов (по характеру общественной опасности, по степени (стойкости) общественной опасности личности рецидивистов.

Запомнить термины:

Рецидив криминологический – повторное совершение умышленного преступления вне зависимости от судимости за первое преступление.

Рецидив пенитенциарный – повторное совершение умышленного преступления, наказуемого лишением свободы лицом , отбывшим или отбывающим лишение свободы.

Рецидив специальный – повторное совершение преступлений, однородных по объекту, средствам и способам преступного посягательства.

Рецидив уголовно-правовой (легальный) – совершение повторного умышленного преступления лицом, имеющим непогашенную судимость.

Профессиональная преступность – совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени лицами, характеризующимися признаками криминального профессионализма.

Семинар 11
Тема. Женская преступность и ее предупреждение

Вопросы для обсуждения:

1. Криминологическая характеристика женской преступности в современной России.
2. Криминологическая характеристика личности корыстной преступницы.

3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности.

Методические рекомендации:

1.Для успешного усвоения и подготовки всех вопросов семинара необходимо изучить соответствующую тему в учебнике по криминологии.

Статистические данные о состоянии женской преступности студенты могут получить в статистических сборниках «Преступность и правонарушения в России», «Российский статистический ежегодник». Анализируя данные уголовной статистики, необходимо выявить соотношение и удельный вес мужской и женской преступности, обратив внимание на изменения в их динамике.

Преступность женщин отличается от преступности мужчин не только количественными показателями, но и качественными параметрами. Это выражается в масштабах преступлений, их характере, способах и средствах достижения цели, психологическом отношении преступниц к совершенному деянию. В ответе следует определить структуру женской преступности, перечислив наиболее типичные и распространенные преступления.

В ответе необходимо раскрыть такие особенности женской преступности как:

– высокий удельный вес групповых преступлений (от 23,9 % до 80 % в зависимости от вида преступления);

– высокий уровень латентности (47 % – 54 %).

2.В рамках второго вопроса семинарского занятия, необходимо изложить социально-демографическую характеристику личности женщины-преступницы, раскрыть психологические и нравственные качества, присущие женщинам, совершающим преступления.

0сновными элементами социально-демографической характеристики личности преступника являются пол, возраст, образование, состояние в браке, занятость в общественно полезном труде. Следует акцентировать внимание на том, что возраст криминальной активности у женщин приходится на 30 – 39 лет. Наибольший удельный вес краж, мошенничеств, присвоений или растрат совершается именно в этом возрасте. Достаточно зрелый возраст преступниц свидетельствует об осознанности, умышленном характере действий, стойкой асоциальной направленности. В ответе

этот показатель следует сравнить с возрастным показателем мужчин-преступников.

3.Изложение третьего вопроса следует строить исходя из того, что детерминанты женской преступности – это социальные явления, формирующие антиобщественные свойства личности женщины, и способствующие их проявлению в преступном поведении. Эти детерминанты разнообразны по своему содержанию:

– социально-экономические (снижение доходов у значительной части населения, безработица, резкое социальное расслоение в обществе, гендерные различия при трудоустройстве и в оплате труда, стихийная миграция, нарастающие темпы урбанизации);

– социально-культурные (низкий уровень образования и, как следствие, низкая квалификация, низкий уровень правового воспитания, правовой нигилизм, деформация нравственности);

– нравственно психологические (алкоголизм, наркомания, проституция, стремление удовлетворить свои потребности в ущерб интересам других лиц).

Криминогенное значение имеют также физиологические особенности женщины, негативные факторы социальной микросреды, виктимное поведение потерпевших.

4.Исходя их причинного комплекса женской преступности, студенты должны определить основные направления предупреждения женской преступности. Направления предупреждения преступности среди женщин должны быть ориентированы на личностные и внеличностные детерминанты преступного поведения. Личностные факторы преступного поведения связаны с нравственно-психологическими свойствами и особенностями женщин, а также с конкретными ситуациями и обстоятельствами их жизни. Внеличностные (объективные) детерминанты – криминогенные факторы экономического, социального, правового и иного характера.

Домашнее задание

Задача.

В 1992 году в РФ зарегистрировано 88 % преступников – мужчин и 12% преступниц-женщин. На Украине в том же году удельный вес преступности женщин был равен 14%, в Азербайджане – 5%.

Чем можно объяснить такие различия в удельном весе женской преступности разных государств?

Задача.

Определите темпы прироста преступности женщин в области Б. по данным приведенной таблицы к предыдущему году в абсолютных и относительных показателях.

Годы	**1986**	**1987**	**1988**	**1989**
Коэффициент Преступности	1609	1510	1693	1964

Семинар 12
Тема. Неосторожная преступность и её предупреждение

Вопросы для обсуждения.

1.Неосторожная преступность, ее виды и особенности .

2.Криминологическая характеристика автотранспортной преступности .

3.Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

4. Причины и условия неосторожной преступности

5. Предупреждение неосторожной преступности

Методические рекомендации:

1. Для успешного усвоения и подготовки всех вопросов семинара необходимо изучить соответствующую тему в учебнике по криминологии.

Статистические данные о состоянии неосторожной преступности студенты могут получить в статистических сборниках «Преступность и правонарушения в России», «Российский статистический ежегодник».

Неосторожная преступность – часть общей преступности в РФ. Необходимо определить удельный вес неосторожной преступности, ее структуру. Особенность структуры данного вида преступности состоит в разнообразии видов преступлений, совершаемых по неосторожности, поэтому в криминологии их объединяют в группы 1) преступления, совершенные по неосторожности, в сфере взаимодействия человека с техникой; 2) преступления, совершенные по неосторожности в сфере

семейно-бытовых отношений; 3) преступные нарушения правил охраны труда и техники безопасности; 4) неосторожные преступления в сфере управленческой или профессиональной деятельности. Студенты должны в ответе указать, какие преступления, входят в каждую группу. Необходимо осветить механизм совершения неосторожных преступлений.

2.Автотранспортная преступность занимает наибольший удельный вес среди преступлений, совершенных по неосторожности – 75 %. В ответе следует раскрыть структуру автотранспортной преступности, ее динамику.

3. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников должна включать в себя сведения о поле, возрасте, образовании, трудовой деятельности правонарушителей, информацию о нравственно-психологических качествах.

4. При освещении причинного комплекса неосторожных преступлений студенты должны учитывать разнообразие таких преступлений. Исходя из этого, рекомендуется студентам строить свой ответ.

5. При подготовке пятого вопроса семинарского занятия необходимо вспомнить, что предупреждение преступности представляет собой систему разнообразных по содержанию и уровню мер, направленных на выявление, устранение и нейтрализацию причин и условий преступности. Знание причин и условий разных по содержанию неосторожных преступлений позволит студентам правильно определить комплекс предупредительных мероприятий.

Домашнее задание

Изучите статистические данные о состоянии преступности в Российской Федерации за последние 5 лет и определите удельный вес неосторожной преступности в указанные годы, а также ее динамику. Статистические данные можно узнать, обратившись к сайту Судебного департамента при Верховном Суде РФ либо Генеральной прокуратуры РФ.

ПРАКТИКУМ
Практическое занятие по теме
« Преступность»

Цель занятия:

- формирование у студентов практических навыков использования конкретных криминологических методик;
- выработка навыков самостоятельного анализа криминологически значимой информации.

Задание 1.

В районе А. зарегистрировано за год 1600 преступлений. Население этого района 430 тыс. человек, из них 110 тысяч – дети до 14 –летнего возраста. В районе Б. в течение того же года зарегистрировано 2100 преступлений. Население этого района составляет 380 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет – 90 тысяч.

Вычислите коэффициент преступности для каждого из районов.

Задание 2.

Исходя из ниже приведенной таблицы, вычислите коэффициент преступности и коэффициент преступной активности на 1 тыс. человек.

Годы	Численность населения	Количество преступлений	Количество преступников
2001	85000	1300	910
2002	87000	1420	1015
2003	89000	1610	1430

Задание 3.

Определите темпы прироста преступности несовершеннолетних по данным приведенной таблицы к предыдущему году в абсолютных и относительных показателях.

Годы	**1986**	**1987**	**1988**	**1989**
Количество преступлений	1609	1510	1693	1964

Задание 4.

Состояние преступности в городе А. за период с 1987 г. по 2005 г. характеризовалось следующими данными:
1997 г. – 2360 преступлений; 1998 г. – 2348 преступлений; 1999 г.–2280 преступлений; 2000 г. – 2256 преступлений; 2001г. – 2088 преступлений; 2002 г. – 2216 преступлений; 2003 г. – 2200 преступлений; 2004 г. – 2600 преступлений; 2005 г. – 2990 преступлений.

На основании приведенных данных, приняв за базу 1997 г., составьте таблицу показателей динамики преступности в эти годы, указав темпы прироста преступности за последние три года.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, правильно выполнившему не менее трех заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, правильно выполнившему только одно задание.

Практическое занятие по теме «Причины и условия преступности»

Цель занятия:

- обучение студентов навыкам использования конкретных криминологических методик исследования;
- выработка навыков самостоятельного анализа причин и условий преступного поведения, формирования криминогенной мотивации и влияния криминогенной ситуации на преступное поведение

Задание 1. Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения, а также о причинах и условиях формирования криминогенной ситуации.

Исходная информация: Заместитель генерального директора АО «Совинцветмет» Лазарев И.Н. обвиняется в том, что , занимая указанную выше должность в период с 25 февраля по 18 марта 1995 года, отправил 180 тонн катодной меди в адрес ирландской фирмы по контракту, предусматривающему поставки только лома медного. Зная, что АО «Совинцветмет» лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Лазарев И.Н. для перемещения товара за границу, используя доверительные отношения к нему сотрудников городской таможни, с которыми

обвиняемый контактировал на деловой основе, умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Лазарева указанные выше 180 тонн катодной меди перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Лазарев И.Н. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения в целях получения для себя лично наживы. Делал это потому, что представители других АО поступали таким же образом. Кроме того, он любил «красиво жить». Результаты проверки показали, что в АО не был налажен четкий учет и контроль материальных и денежных средств.

Задание 2. Составьте письменную справку о причинах и условиях преступного поведения, а также о механизме формирования криминогенной мотивации Воронкова.

Исходная информация: Воронков, находясь в нетрезвом виде в магазине «Продукты», вел себя вызывающе, приставал и оскорблял покупателей, на замечания охранника Павлова не реагировал, а при попытке вывести его из магазина, набросился на охранника с ножом и нанес ему несколько ударов в область брюшной полости. Был задержан на месте преступления прибывшими по вызову полицейскими.

Воронкову 24 гола. Образование 9 классов, специальности нет, работает грузчиком, холост. Ранее судим за грабеж, совершенный им в 17 лет.

Семья, в которой рос Воронков, неблагополучная: отец - инвалид, злостный пьяница, мать - тоже любительница выпить и погулять, работала от случая к случаю уборщицей в разных местах (школа, магазин, парикмахерская), нигде долго не задерживалась из-за пристрастия к алкоголю. Сын их не очень интересовал. Они спокойно относились к его прогулам и двойкам в школе, раннему пристрастию к спиртным напиткам, во всех ситуациях защищали сына перед соседями.

Отбывая наказание в виде лишения свободы за грабеж, совершенный в группе, Воронков проявил себя как злостный нарушитель режима: отказывался работать, не подчинялся требованиям администрации, проявлял озлобленность и агрессивность в отношении сотрудников администрации, некоторых осужденных.

После освобождения из исправительной колонии Воронков вернулся на постоянное жительство к матери, которая продолжала вести антиобщественный образ жизни. К этому времени отец умер. Свободное

время Воронков проводил в основном в компании ранее судимых, злоупотреблял спиртными напитками. Привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. В течение полугода после освобождения не работал.

Участковым инспектором полиции с Воронковым за 9 месяцев, прошедшие после его освобождения из колонии до совершения преступления, были проведены две беседы (одна – при решении вопроса о регистрации по месту жительства, вторая – после отбытия ареста за мелкое хулиганство).

В общении со следователем неискренен, изворотлив, озлоблен на родителей, которые, по его мнению, не «додали ему в этой жизни многого – внимания, денег», на сотрудников полиции, которые при задержании жестко обращались с ним.

При расследовании последнего преступления, совершенного Воронковым в магазине в отношении охранника, ему была проведена судебно-психиатрическая экспертиза. В заключении эксперта отмечено наличие у Воронкова признаков психопатизации личности (повышенная реактивность, недостаток самообладания, плохая приспосабливаемость к условиям среды), а также констатирована черепно-мозговая травма, полученная в 17-летнем возрасте.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, правильно выполнившему задания.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему правильно задания.

Практическое занятие по теме «Личность преступника»

Цель занятия:

- формирование у студентов навыков конкретных криминологических методик исследования;
- выработка навыков самостоятельного анализа причин и условий преступного поведения, формирования криминогенной мотивации и влияния криминогенной ситуации на преступное поведение.

Задание 1. Определите, к какому типу личности преступника относится Артеев В. Ответ обоснуйте.

Исходная информация: Артеев В.С. с 12-летнего возраста стал убегать из дома со своим другом. Находясь в «бегах», они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних, имели приводы в милицию.

В 14 лет Артеев был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ и осужден к 2 годам лишения свободы.

В воспитательной колонии во время отбывания наказания Артеев познакомился с Нестеровым С., с которым в первый же месяц после освобождения их ВК совершили грабеж и вымогательство.

Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы. Во время одной из таких «разборок» совершил убийство Васиева С.

Задание 2. Укажите, к какому типу (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо опасному) принадлежит лицо, указанное в приведенной ниже исходной информации.

Исходная информация: Ермишину 27 лет, холост, проживает с родителями в отдельной квартире; образование среднетехническое; работает техником-смотрителем в ЖЭУ. Характеристика с места работы положительная, хотя в подъезде по месту жительства неоднократно в нетрезвом состоянии устраивал скандалы. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство.

Ермишин привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 115 УК РФ. Преступление совершил при следующих обстоятельствах: поздно вечером в состоянии алкогольного опьянения возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала Ермишину за воротник. Он установил место нахождения квартиры с открытым окном и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Ермишин часто скандалил. Он дважды ударил ее по лицу ботинком, молча обулся и ушел к себе домой.

Задание 3. Укажите, к какому типу (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо опасному) принадлежит лицо, указанное в приведенной ниже исходной информации.

Исходная информация: Краснова Н.И., мать троих малолетних детей, работница ателье по пошиву верхней женской одежды, после примерки увидела, что заказчица вышла из примерочной, оставив дамскую сумочку. Воспользовавшись отсутствием заказчицы, Краснова похитила из сумки 300 тысяч рублей.

Краснова Н.И., 43 года, образование средне-специальное, ранее не судима. По месту работы характеризуется положительно, пользуется уважением в коллективе. Факт совершения преступления объяснила своим тяжелым материальным положением, тем, что она воспитывает одна троих детей, денег совсем не хватает.

Задание 4. Укажите, к какому типу (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо опасному) принадлежит лицо, указанное в приведенной ниже исходной информации.

Исходная информация: Гражданин Козлов, 27 лет, женат, имеет 2 детей, работает водителем на мебельной фабрике. По работе характеризуется положительно, учится в вечернем техникуме.

После сдачи экзаменов Козлов вместе с однокурсниками «отметил» переход на 3 курс. Выпивал редко и выпив около 100гр. водки, больше пить отказался. Козлову однокурсники поручили доставить домой опьяневшего Семина.

Козлов довез Семина до дома, взял из его кармана ключ и открыл дверь квартиры, раздел Семина и уложил спать. Воспользовавшись состоянием Семина и отсутствием других жильцов, Козлов взял из шкафа кожаную куртку и деньги в сумме 1200 руб. Куртку по дороге сдал в комиссионный магазин, а деньги присвоил.

Укажите, к какому типу (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо злостному) следует отнести Козлова?

Задание 5. Укажите, к какому типу (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо опасному) принадлежит лицо, указанное в приведенной ниже исходной информации.

Исходная информация: Три гола назад Греков был осужден за мошенничество к лишению свободы условно. Греков работал коммерческим директором негосударственной автотранспортной организации. Он систематически получал взятки с водителей за наиболее доходные рейсы по области. С помощью бухгалтера постоянно не доплачивал водителям заработную плату, обращая разницу в свою пользу. Ежемесячно уклонялся от уплаты налогов, представляя в налоговые органы

данные с заниженным уровнем прибыли. Был арестован за дачу взятки налоговому инспектору, прибывшему в автотранспортную организацию с проверкой по жалобе одного из работников этого предприятия.

Определите тип личности этого преступника.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, правильно выполнившему не менее трех заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, правильно выполнившему только два задания из пяти.

Практическое занятие по теме «Предупреждение преступности»

Цель занятия:

- обучение студентов навыкам использования теоретических криминологических знаний в решении практических задач;
- выработка навыков самостоятельного составления криминологических прогнозов и планов профилактических мероприятий.

Задание 1.

На основе ниже приведенных в таблице условных данных, составьте прогноз динамики развития преступности на 1998 год, используя метод экстраполяции.

Годы	**1990**	**1991**	**1992**	**1993**	**1994**	**1995**	**1996**
Количество преступлений	133842	118591	122036	161918	183945	217307	276065

Задание 2. Составьте план профилактической работы среди воспитанников детского дома на квартал.

Исходная информация. Воспитанниками детского дома за последние три года совершено 13 преступлений: 1 изнасилование, 7 краж, 2 хулиганства, 1 причинение вреда здоровью средней тяжести, 2 угона автомобилей. За совершение этих преступлений к уголовной

ответственности привлечено 18 воспитанников, из них 10 человек осуждены условно и состоят на учете в отделе полиции. В текущем году двадцать три воспитанника привлечены к административной ответственности за мелкое хулиганство и появление в общественных местах в нетрезвом состоянии. Установлены факты приобретения и разового употребления воспитанниками курительных смесей. Двое воспитанников в возрасте 14 лет во время ремонтных работ в помещении детского дома совершили мелкое хищение строительных материалов и продали случайным прохожим, на полученные от продажи деньги купили пиво.

Директор детского дома обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать помощь в организации и проведении профилактической работы среди воспитанников.

Практическое занятие по теме «Преступность несовершеннолетних и её предупреждение»

Цель занятия:

- формирование навыков у студентов использования теоретических криминологических знаний в решении практических задач;
- выработка навыков самостоятельного составления криминологических прогнозов, планов профилактических мероприятий.

Задание 1. Проанализируйте предложенную ниже информацию и аргументировано изложите: 1) причины и условия, способствующие росту правонарушений среди несовершеннолетних; 2) определите меры, направленные на их устранение.

Исходная информация. В период с 2011 – 2014 гг. учащимися строительного колледжа было совершено 12 преступлений: 3 кражи из квартир – тремя учащимися; 2 неправомерных завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения – пятью учащимися; 2 хулиганства – тремя учащимися; 1 изнасилование несовершеннолетней – двумя учащимися; 2 грабежа – шестью учащимися; 2 преступления, связанных с продажей наркотиков в общежитии колледжа – 1 учащимся.

В текущем году трое несовершеннолетних задерживались за совершение мелкого хулиганства в общежитии колледжа, 5 учащихся за появление в общественном месте в состоянии алкогольного

опьянения, 7 учащихся колледжа задерживались за нахождение в общественных местах без сопровождения взрослых в ночное время.

В ходе прокурорской проверки состояния воспитательной работы с несовершеннолетними в строительном колледже были выявлены следующие факты:

- всего в колледже обучается 115 несовершеннолетних, 65 % из них – лица, приехавшие на период обучения из деревень района и проживающие в общежитии колледжа;
- из числа обучающихся в колледже 18 человек имеют судимость за различные преступления и состоят на профилактическом учете в уголовно-исполнительной инспекции и подразделении по предупреждению правонарушений несовершеннолетних (ОППН) ОВД как условно осужденные. Среди условно осужденных 14 чел. проживают в общежитии колледжа;
- воспитательная работа с учащимися организована формально и в основном ограничена проведением профилактических бесед с правонарушителями, проведением дискотек по праздничным датам;
- у кураторов учебных групп отсутствуют постоянные контакты с родителями учащихся;
- отмечается низкая посещаемость учебных занятий учащимися;
- заместитель директора колледжа, ответственный за организацию воспитательной работы с учащимися, не имеет педагогического образования и должного опыта педагогической работы (стаж работы 2 года);
- решением директора колледжа в целях экономии финансовых средств в общежитии сокращена должность воспитателя и проживающие там несовершеннолетние предоставлены сами себе в свободное от учебы дневное время, а также вечернее и ночное время;
- инспектор ОППН, обязанный проверять условно осужденных по месту проживания, общежитие колледжа не посещал в текущем году ни разу;
- инспектор ОППН ни разу не выступал с беседами на правовые темы перед учащимися колледжа в текущем году.

Задание 2. Проанализируйте нижеприведенный пример из судебной практики, выявите причины и условия конкретного преступления, разработайте план индивидуальной профилактической работы с подростком.

Исходная информация. Несовершеннолетний Костин, 17 лет. Проживает с младшей сестрой и матерью, которая их воспитывает одна. Отца нет и никогда не было. Поведение матери в прошлом небезупречно, в связи, с чем отношения с матерью у подростка крайне напряженные. Уважения к ней не испытывает.

Состоит на учете в отделении предупреждения правонарушений несовершеннолетних (ОППН) ОВД за систематическое употребление спиртных напитков: в течение года трижды доставлялся в ОВД в состоянии сильного алкогольного опьянения, за что разбирался на заседании комиссии по делам несовершеннолетних. В состоянии алкогольного опьянения агрессивен, неоднократно поднимал руку на мать.

Учится в школе неохотно, допускает большое количество прогулов. С удовольствием посещает уроки физкультуры. С учителем физкультуры у подростка хороший контакт. Подросток часто по просьбе педагога помогает ему в уборке спортинвентаря, организации школьных спортивных мероприятий.

В школе с ним неоднократно беседовал директор по поводу прогулов и злоупотребления спиртными напитками. Классный руководитель, родительский комитет класса интереса к подростку не проявляли.

10 января 2014 г. в 23 час. 15 мин. несовершеннолетний Костин, находясь в состоянии алкогольного опьянения на автобусной остановке, выражался нецензурной бранью. В ответ на замечание, сделанное в его адрес гражданином С., несовершеннолетний Костин набросился на мужчину, сбил его с ног и начал наносить ему удары ногами в голову, причинив гражданину С. вред здоровью в виде закрытой черепно-мозговой травмы, ушиба мозга, перелома нижней челюсти.

Суд учел несовершеннолетний возраст Костина, а также тот факт, что преступление им совершено впервые, и назначил ему лишение свободы с применением ст. 73 УК РФ (условное осуждение).

Задание 3. Письменно решить задачи.

Задача.

Какие из нижеперечисленных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками: хулиганство, карманная кража, убийство, мошенничество, дача взятки, неправомерное

завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, похищение человека; квартирная кража, изнасилование?

Задача.

Преступления чаще всего совершаются по следующим мотивам: из корысти; хулиганских побуждений; мести и озлобления; солидарности с другими; ревности; принуждения; подражания другим лицам; зависти; озорства; самоутверждения; жестокости; эгоизма; социальной безответственности; желания показать свою силу; стремления иметь престижные вещи; добыть средства на спиртное, наркотики.

Какие из перечисленных мотивов присущи 14-15-летним; 16-17-летним?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, правильно выполнившему предложенные задания.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему правильно задания.

Практическое занятие по теме «Организованная преступность и её предупреждение»

Цель занятия:

- сформировать теоретические знания об организованной преступности в зарубежных странах;
- формирование навыков самостоятельной работы с научными источниками, ;
- выработка навыков самостоятельного сравнительного анализа российской организованной преступности и организованной преступности в зарубежных странах, их причинного комплекса.

Практическое занятие проводится в форме выступления студентов с подготовленными докладами и их обсуждения.

Тематика подготовленных докладов:

1. Организованная преступность в Италии.
2. Организованная преступность в Японии.
3. Организованная преступность в США.
4. Организованная преступность в Китае.

5. Организованная преступность в Колумбии.

Практическое занятие по теме «Насильственная преступность и ее предупреждение»

Цель занятия:

- формирование у студентов навыков использования теоретических криминологических знаний в решении практических задач;
- выработка навыков самостоятельного анализа причин и условий преступного поведения, формирования криминогенной мотивации и влияния криминогенной ситуации на преступное поведение

Задание 1. Изучите примеры судебной практики и 1) выявите причины и условия преступлений; 2) составьте планы индивидуальной профилактической работы с условно осужденными.

Исходная информация. Петров В.В., проживая в зарегистрированном браке с Петровой Т.А., систематически на почве ссор и скандалов семейно-бытового характера наносил ей побои, неоднократно причинял легкий вред здоровью, что в силу неоднократности указанных действий Петрова В.В. причиняло потерпевшей значительные физические и психические страдания, а потому эти действия носили характер истязания.

Так, в октябре 2014 года около 23 часов Петров, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, пнул по ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкий вред здоровью в виде кровоподтеков левой молочной железы, левого плеча, левого бедра.

В ноябре 2014 года около 21 часа, находясь в состоянии алкогольного опьянения, Петров В.В. в результате ссоры с женой избил ее, сбил с ее с ног на пол, несколько раз ударил ногой по различным частям тела, причинив потерпевшей телесные повреждения в виде кровоподтеков на теле.

В феврале 2015 года вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Петров на почве неприязненных отношений стал наносить удары кулаками по лицу Петровой, сбил ее с ног, а когда Петрова упала на пол, начал наносить удары ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая

черепно-мозговая травма, множественные кровоподтеки на лице, руках, межлопаточной области, бедрах.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Петров В.В. суду пояснил, что брак с Петровой Т.А был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни. Рождение ребенка ухудшило отношения между супругами.

Со слов подсудимого, он начал употреблять часто спиртные напитки после работы и на рабочем месте, поэтому был уволен из таксопарка, где работал дозиметристом. В течение 2013 года нигде не работал, перебиваясь случайными заработками, которые жене не отдавал, а пропивал вместе с друзьями.

Жена подала в суд заявление о расторжении брака, однако суд брак не расторг, поскольку в семье есть несовершеннолетний сын, дав срок на примирение. Примирения не произошло, поскольку инициатива жены о расторжении брака еще больше обозлила Петрова В.В. и настроила его против жены. Учитывая, что Петровы проживают в стесненных бытовых условиях (малогабаритная однокомнатная квартира), их разъезд практически невозможен.

Исследовав все обстоятельства совершения преступления, суд принял решение о назначении Иванову В.В. наказания виде лишения свободы сроком на 2 года с применением ст. 73 УК РФ – условного осуждения.

Некоторые данные о личности подсудимого:

Петров В.В. родился в 1980 г., имеет неполное среднее образование, ранее судим (в 1998 г. по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 3 годам лишения свободы). Судимость погашена. В 2007 – 2008 гг. задерживался за появление в нетрезвом виде в общественных местах и за мелкое хулиганство.

Задание 2. Изучите информацию, приведенную ниже, составьте план мероприятий по профилактике грабежей в районе.

Исходная информация. На территории административного района города была установлена тенденция роста количества грабежей (2007 год – 14 грабежей, 2008 год - 22, 2009 год - 36). При анализе причин и условий, способствующих совершению грабежей на

территории административного района, было выявлено следующее:

- раскрываемость грабежей за истекший год на обслуживаемой отделом внутренних дел территории заметно снизилась и составила 71%;
- грабежи совершаются в отношении лиц, работающих на заводе »Манометр» в день получения заработной платы;
- потерпевшие, как правило, находятся в алкогольном опьянении;
- алкогольные напитки покупаются потерпевшими в магазине,

расположенном рядом с проходной завода;

- местом преступления является территория лесопарка, которая в темное

время суток не освещается;

- на обслуживаемой территории большое количество несовершеннолетних,

которые не работают и не учатся;

- количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними, по сравнению с предыдущим годом увеличилось в два раза;
- увеличилось количество лиц, доставляемых в ОВД в нетрезвом виде, в два раза.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, правильно выполнившему предложенные задания.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему правильно два задания.

Практическое занятие по теме «Корыстная преступность и ее предупреждение»

Цель занятия:

- формирование у студентов навыков использования теоретических криминологических знаний в решении практических задач;
- выработка навыков самостоятельного анализа причин и условий преступного поведения, анализа статистической информации;
- формирование практических навыков планирования предупредительной работы.

Задание 1. Изучив нижеприведенную информацию, установите криминогенные факторы, способные спровоцировать преступное поведение. Составьте план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетней Ивановой на текущий квартал.

Исходная информация. Несовершеннолетняя Иванова воспитывается своей матерью, которая работает официанткой в ресторане «Рубин». Домой возвращается с работы поздно. Отец Ивановой ушел из семьи три года назад. Мать с дочерью проживают в однокомнатной квартире. Иванова учится на первом курсе строительного колледжа. Часто пропускает учебные занятия без уважительной причины, о чем мать долгое время не знала.

Из беседы с матерью несовершеннолетней стало известно, что Иванова до ухода отца из семьи в общеобразовательной школе училась хорошо, посещала музыкальную школу и вокальную студию в Доме культуры, мечтала поступить в медицинский институт на педиатрический факультет, поскольку очень любит маленьких детей и готова была с ними проводить свое свободное время. Все соседки во дворе не боялись оставлять своих малышей с ее дочерью.

После развода родителей девочка стала замкнутой, забросила учебу. Закончила 9 класс с удовлетворительными оценками.

Резкие изменения в поведении несовершеннолетней Ивановой стали заметны после ее поступления в строительный колледж. В последнее время стала употреблять спиртные напитки, часто не ночует дома. В колледже несовершеннолетняя Иванова поддерживает дружеские связи с девочкой, родители которой злоупотребляют спиртными напитками. Сама девочка за совершение кражи вещей год назад была осуждена условно с испытательным сроком и состоит на профилактическом учете в отделении по предупреждению правонарушении несовершеннолетних ОВД.

Месяц назад Иванова вместе с подругой совершили кражу денег из учительской колледжа, однако администрация и потерпевшая не стали заявлять о преступлении в ОВД, ограничившись профилактической беседой с несовершеннолетними и возвратом украденной суммы денег. В текущем году несовершеннолетняя Иванова два раза была задержана сотрудниками полиции за распитие спиртных напитков в общественном месте. За совершенные правонарушения несовершеннолетняя Иванова и ее мать вызывались на заседание комиссии по делам несовершеннолетних. Мать была

наказана в административном порядке за ненадлежащее воспитание дочери. Со слов матери, Иванова на путь исправления не встает, на критику матери не реагирует.

Практическое занятие по теме «Профессиональная и рецидивная преступность»

Цель занятия:

- обучение студентов навыкам использования теоретических криминологических знаний в решении практических задач;
- выработка навыков самостоятельного анализа причин и условий преступного поведения, формирования криминогенной мотивации и влияния криминогенной ситуации на преступное поведение

Задание. Решите письменно задачи.

Задача 1

Гражданин Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в исправительной колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, в отношении сотрудника исправительного учреждения. За эти преступления гр-н Г. был осужден к лишению свободы.

Укажите, какие виды рецидива имеют место в описанном случае.

Рецидив

1.Общий		1. Однократный
1.Криминологический		
2.Специальный	2. Многократный	2. Легальный
		3. Пенитенциарный

Задача 2

В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности:

а) количество и удельный вес рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы;

б) количество и удельный вес рецидивистов в общем числе осужденных;

в) количество и удельный вес рецидивистов в общем числе взрослого населения региона;

г) количество рецидивистов и их удельный вес в общем числе лиц, отбывших наказание.

Задача 3

Определите структуру судимости, исходя из нижеприведенных данных.

Всего осуждено 810 человек, в том числе: к лишению свободы 360 человек; к исправительным работам 55 человек; к обязательным работам 50 человек; условно 270 человек; к штрафу 50 человек; к прочим мерам наказания 25 человек. Ответ представьте в виде таблицы.

Задача 4

Определите коэффициент судимости для региона, в котором население в возрасте старше 14 лет составляет 122 тыс. человек, где осуждено за год 758 человек.

Задача 5

В городе М. с населением 520 тысяч человек в 2012 году было осуждено 1450 человек. Жители города старше 14 лет составили 80 %.

В 2013 году в этом же городе было осуждено 1800 человек. Прирост населения к концу 2013 года составил 12 %, жители старше 14 лет составляли в этом же году 82 % от общего числа жителей.

В 2014 году в городе М. было осуждено 2100 человек. Прирост населения составил 8%. Жителей старше 14 лет в указанном году было 81 %.

Определите:

1) коэффициенты судимости для города М. за 2012 – 2014 гг.;
2) прирост коэффициента судимости в % к предыдущему году для 2013 2014 гг.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, правильно выполнившему не менее трех заданий из числа предложенных.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему правильно трех заданий.

Итоговое практическое занятие

Цель занятия: проверить степень усвоения студентами основных дидактических единиц учебного курса

Задание. Выполнить тест по вариантам.

Вариант 1

1. Определите предмет криминологии:

1. Преступление и наказание
2. Преступность как статистическая совокупность совершенных преступлений и лиц, их совершивших
3. Преступность как социальное явление, ее детерминанты, личность преступника и ее особенности, предупреждение преступности

2. Преступность - это:

1. Совокупность преступлений, совершенных в определенном регионе за определенное время
2. Массовое криминальное поведение людей
3. Негативное исторически изменчивое, социальное явление, ограниченное рамками уголовного закона и проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших на определенной территории и за определенный период времени

3. Латентная преступность - это:

1. Скрываемая преступность
2. Совокупность преступлений, не выявленных правоохранительными органами
3. Совокупность преступлений, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике

4. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают наибольшей степенью латентности:

1. Кражи, похищение человека
2. Незаконная охота, незаконная порубка деревьев и кустарников
3. Дача взятки, получение взятки

5. «Фоновые» явления преступности это:

1. Наркотизм, алкоголизм, проституция
2. Спад экономического развития в стране, безработица, ухудшение демографической ситуации
3. Локальные конфликты, миграционные процессы

6. Что такое динамика преступности? Это:

1. Изменение количественных показателей преступности во времени

2. Движение показателей преступности по регионам
3. Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени

7. Что такое «цена» преступности? Это:

1. Реальный вред, причиняемый преступлениями
2. Расходы государства на содержание правоохранительных органов
3.Материальный, моральный, физический вред, причиняемый преступлениями, а также социальные издержки государства, включающие в себя расходы на содержание правоохранительного аппарата, подготовку юридических кадров, законодательства, науку

8. Что такое «география» преступности? Это:

1.Региональное различие в количественных и качественных показателях преступности
2.Территориальное распределение отдельных видов преступлений
3.Межрегиональные связи в преступном мире.

9. Что такое виктимность? Это:

1. Психологическая особенность личности преступника
2. Повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических, профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.
3.Личность преступника

10.Кому принадлежит авторство теории прирожденного преступника?

1. А. Гере
2. Р. Гарофало
3. Ч. Ломброзо
4. Э. Дюркгейм

11.В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

1.Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий у преступников
2.В использовании медицинских методов изучения причин преступного поведения
3. В отрицании влияния социальных факторов на преступное поведение индивида

4.В возможности медицинскими методами корректировать девиантное поведение преступников

12.Кому принадлежит авторство теории социальной дезорганизации?

1. Э. Дюргейм
2. Э. Кречмер
3. Г. Тард
4. Э.Кетле

13.К какому научному направлению в криминологии следует отнести
теорию множественности факторов?

1. Социологическое направление
2. Антропологическое направление
3. Биосоциальное направление
1. Психологическое

14.Что понимается в криминологии под личностью преступника?

1.Субъект преступления

2.Совокупность негативных социально-значимых свойств, определяющих общественную опасность личности и способных детерминировать преступное поведение индивида

3.Личность подсудимого

15.Определите характер криминологической науки.

1.Криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развивалась в недрах этой науки

1. Криминология — наука юридическая
3. Криминология стоит на грани права и социологии

16.Какие методы криминологического прогнозирования Вы знаете?

1. Статистический, анализ документов
2. Методы математического моделирования, экспертной оценки, экстраполяции
3. Методы корреляционного анализа, статистического анализа

17. Признаками профессиональной преступности являются:

1. Специализация и квалификация преступников, их связь с уголовной средой, криминальная деятельность как источник средств существования

2. Членство в преступной группе, связь с уголовной средой, коррупционные связи

3. Наличие неоднократных судимостей, связь с уголовной средой, следование уголовным традициям, жаргон

18. Для каких категорий преступников характерен криминальный профессионализм?

1.Воры
2.Убийцы
3.Хулиганы

19. Криминологическими признаками организованной преступности
являются:

1.Функционирование управляемых криминальных структур, их конспиративность, вооруженность и агрессивность
2.Функционирование управляемых криминальных структур разного уровня организации, наличие экономической базы, коррупция
3.Устойчивость организованной криминальной деятельности, связь с профессиональной преступностью, вооруженность

20. Определите основные тенденции в развитии организованной
преступности в современный период:

1.Имеет место снижение количества организованных структур и количества преступлений, ими совершаемых; контроль значительной части экономики, вооруженность
2.Имеет место рост количества тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых организованными структурами; идет «поглощение» мелких и слабых групп более крупными; контроль значительной части экономики; попытки идти «во власть», обширные коррупционные связи во всех эшелонах власти; растет вооруженность групп, укрепление межрегиональных и международных связей с криминалом
3.Не наблюдается роста количества преступлений, совершаемых организованными структурами, их влияние в законной экономике незначительно, полный контроль в сфере криминальных услуг (незаконный оборот наркотиков, проституция и т.д.), обширные коррупционные связи.

Вариант 2

1.Что относится к предмету криминология?

1.Преступность.
2. Причины преступности.
3. Личность преступника.
4. Все перечисленное – элементы предмета криминология.

2.В чем заключается значение криминологии?

1.Криминологические разработки позволяют повысить раскрываемость преступлений.
2. Изучение криминологии развивает интеллектуальные способности учащихся.
3.Криминологические рекомендации помогают удерживать людей от преступлений, повышают безопасность граждан.
4.Криминологическое учение способствует развитию психологии и социологии.

3.Что такое латентная преступность?

1.Группа наиболее опасных преступлений
2.Совокупность нераскрытых преступлений
3. Незарегистрированная преступность
4.Совокупность совершенных преступлений

4.Какие показатели характеризуют уровень преступности?

1.Общее количество зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших
2.Уровень рецидива
3.Общее число зарегистрированных и скрытых преступлений
4.Уровень латентной преступности

5.Что такое структура преступности?

1.Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
2.Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их количестве
3.Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба

6.Что такое динамика преступности?

1.Показатель изменения структуры преступности
2.Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени.
3.Показатель изменения состояния преступности

7.Что такое география преступности?

1.Информация о влиянии экономических факторов на состояние преступности по различным регионам страны

2.Информация о территориальном распределении преступности по регионам страны и ее различиях
3.Межрегиональные связи в преступном мире

8.Какими показателями определяется характер преступности?

1.Числом наиболее опасных (тяжких и особо тяжких) преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступников
2.Числом тяжких и особо тяжких преступлений в общем числе совершенных преступлений
3.Числом совершаемых убийств за определенный период времени на определенной территории

9.К какому типу преступников следует отнести лиц, совершающих квартирные кражи?

1.Корыстный тип
2.Насильственный тип
3.Корыстно-насильственный тип

10. Какие нравственно-психологические черты присущи личности преступника насильственной направленности?

1.Эгоцентризм, агрессивность, цинизм, бездушие
2.Легкомыслие, самоуверенность
3.Эгоизм, стремление к разгульному образу жизни, стяжательство

11.К какой группе качеств личности относится возраст?

1.Социально-демографические
2.Психофизиологические
3.Социально-психологические
4. Социально-ролевые

12. Какие из указанных преступлений наиболее часто совершают несовершеннолетние?

1.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, кража
2.Убийство, изнасилование
3.Мошенничество, дача взятки
4.Транспортные преступления

13. Какие из перечисленных мотивов наиболее характерны для несовершеннолетних преступников?

1.Ревность, месть, озлобление
2.Притязание на определенную роль и оценку, принуждение
3.Корысть, хулиганские побуждения, солидарность с другими
4.Сексуальный

14.Укажите наиболее криминально активный возраст среди несовершеннолетних:

1.14-15 лет
2.16-17 лет
3.18 лет

15.В каких показателях точнее выражается уровень рецидивной преступности?

1.Количество и доля рецидивистов, содержащихся в исправительных учреждениях
2.Количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных и отбывших наказание
3.Количество и доля рецидивистов в общем числе взрослого населения региона

16.«Беловоротничковая» преступность — это:

1.Преступность должностных лиц
2.Экономическая преступность
3.Совокупность преступлений, совершенных представителями интеллигенции
4.Корыстная преступность

17. К какому виду корыстной преступности относится получение взятки?

1.Общеуголовная корыстная преступность
2.Экономическая преступность
3.Коррупционная преступность
4.Профессиональная преступность

18. Каков удельный вес автотранспортной преступности в структуре неосторожной преступности?

1.Около 50%
2.Около 75%
3.Около 40%

19.К негативным тенденциям развития женской преступности относится:

1. Рост числа краж
2. Рост профессионализма и организованности женской преступности
3. Увеличение влияния мужчин на преступность женщин

4.Увеличение доли должностных преступлений

20.Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

1.Убийство новорожденного ребенка
2. Кража
3. Мошенничество
4. Грабеж

Вариант 3

1.Что такое криминология?

1. Наука о способах совершения преступлений.
2. Учение о том, что является преступным и не преступным.
3. Область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений.
4. Учение о преступности.

2. Кто был первым автором книги под названием «Криминология»?

1.Геродот
2.Гиппократ
3. Беккариа
4.Гарофало

3.Определите характер криминологической науки.

1.Криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развивалась в недрах этой науки
2.Криминология — наука юридическая
3.Криминология стоит на грани права и психологии, социологии
4.Криминология – это социология права

4. Преступность - это:

1.Совокупность преступлений, совершенных в определенном регионе за определенное время
2.Массовое криминальное поведение людей
3.Негативное, исторически изменчивое, социальное явление, ограниченное рамками уголовного закона и проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории и за определенный период времени
4. Девиантное поведение определенной части населения

5. Латентная преступность - это:

1.Скрываемая преступность

2.Совокупность преступлений, не выявленных правоохранительными органами

3.Совокупность преступлений, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике

4.Совокупность нераскрытых преступлений

6. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают

наибольшей степенью латентности:

1. Кражи, похищение человека, грабеж

2. Незаконная охота, незаконная порубка деревьев и кустарников

3.Дача взятки, получение взятки, изнасилование

4. Убийство

7.Что такое структура преступности?

1.Удельный вес преступности страны в общемировой преступности

2.Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их количестве

3.Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба

8. Что такое динамика преступности?

1.Показатель изменения структуры преступности

2.Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени.

3.Показатель изменения состояния преступности

9. Что такое география преступности?

1.Информация о влиянии экономических факторов на состояние преступности по различным регионам страны

2.Информация о территориальном распределении преступности по регионам страны и ее различиях

3.Межрегиональные связи в преступном мире

10.Какими показателями определяется характер преступности?

1.Удельным весом тяжких и особо тяжких преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступников, их совершивших

2.Числом тяжких и особо тяжких преступлений в общем числе совершенных преступлений

3.Числом совершаемых убийств за определенный период времени на определенной территории

11.Что такое криминологическое прогнозирование?

1.Анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить, вменяем ли подсудимый.

2. Деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью.

3.Научные исследования криминалистов-футурологов.

12.Укажите методы криминологического прогнозирования преступности:

1.Статистический, анализ документов

2.Методы математического моделирования, экспертной оценки, экстраполяции

3.Методы корреляционного анализа, статистического анализа

4.Психологические методы

13.Укажите объекты профилактического воздействия:

1.Преступность в целом

2.Причины и условия преступности в целом, отдельных видов преступности, конкретных преступлений, правонарушители

3.Причины и условия отдельных групп преступлений, девиантное поведение отдельных граждан

4.Личность преступников

14. Укажите отличительную особенность преступности несовершеннолетних.

1.Совершение преступлений в состоянии алкогольного опьянения

2.Совершение преступлений в группе

3.Совершение значительного числа преступлений в сфере экономики

4. Совершение большого количества убийств

15. Укажите наиболее криминально активный возраст среди несовершеннолетних:

1. 14-15 лет

2. 16-17 лет

3. 18 лет

16. К какому виду корыстной преступности относится получение взятки?

1.Общеуголовная корыстная преступность

2.Экономическая преступность

3.Коррупционная преступность
4.Профессиональная преступность

17. К какому виду корыстной преступности относятся кражи?

1.Общеуголовная корыстная преступность
2.Экономическая преступность
3.Коррупционная преступность
4. Профессиональная преступность

18. К какому виду корыстной преступности относится уклонение от уплаты таможенных платежей?

1.Общеуголовная корыстная преступность
2.Экономическая преступность
3.Коррупционная преступность
4. Профессиональная преступность

19. К какому типу преступников следует отнести лиц, совершающих квартирные кражи?

1. Корыстный тип
2. Насильственный тип
3. Корыстно-насильственный тип

20. Какие нравственно-психологические черты присущи личности
преступника насильственной направленности?

1. Эгоцентризм, агрессивность, цинизм, бездушие
2. Легкомыслие, самоуверенность
3. Эгоизм, стремление к разгульному образу жизни, стяжательство

Вариант 4

1.Что такое криминология?

1. Наука о следах преступлений
2. Наука о личности преступников и их качествах
3. Учение о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность

2. Какие подходы к изучению преступности существуют в криминологии? (выберите несколько правильных ответов)

1. Экономический
2. Антропологический
3. Социологический
4. Биосоциальный

3.Что такое латентная преступность?

1.Группа наиболее опасных преступлений
2.Совокупность нераскрытых преступлений
3. Незарегистрированная преступность
4. Невыявленные преступления

4.Какие показатели характеризуют уровень преступности?

1.Общее количество зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших
2.Уровень рецидива
3.Общее число зарегистрированных и скрытых преступлений

5.Что такое структура преступности?

1.Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
2.Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их количестве
3.Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба

6. Что такое динамика преступности?

1.Показатель изменения структуры преступности
2.Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени.
3.Показатель изменения состояния преступности
4. Миграционные перемещения преступников

7. Что такое география преступности?

1.Информация о влиянии экономических факторов на состояние преступности по различным регионам страны
2.Информация о территориальном распределении преступности по регионам страны и ее различиях
3.Межрегиональные связи в преступном мире

8.Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

1.Насильственные
2.Корыстные
3.Неосторожные
4.Экологические

9.В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

1.Преступность рассматривается как статистическая совокупность преступлений
2.Преступность рассматривается как элемент социума (общества), в котором существуют причины и условия, ее порождающие

3.Сущность социологического подхода заключается в исследовании личности преступника как носителя криминальной идеологии, отличающейся высокой степенью готовности совершить преступление.

10.В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

1.Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий у преступников

2.В использовании медицинских методов изучения причин преступного поведения

3. В отрицании влияния социальных факторов на преступное поведение индивида

11.В чем заключается значение изучения личности преступника? (выберите несколько вариантов ответа)

1.Личность изучается для того, чтобы не был осужден невиновный

2.Изучение личности позволяет установить криминальный «почерк» преступника

3.Изучение личности позволяет выявить причины и условия преступления, назначить ему справедливое наказание, а также принять меры к устранению этих причин в целях предупреждения повторного преступления

4. Позволяет изучить криминальные наклонности лица, его привычки и ближайшее окружение

12.К какой группе качеств личности относится возраст?

1.Социально-демографические

2.Психофизиологические

3.Социально-психологические

4. Социально-ролевые

13.К какой группе качеств личности относится состояние психического здоровья?

1.Социально-демографические

2.Психофизиологические

3.Социально-психологические

4. Социально-ролевые

14. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают наибольшей степенью латентности:

1. Кражи, похищение человека, грабеж

2. Незаконная охота, незаконная порубка деревьев и кустарников

3.Дача взятки, получение взятки, изнасилование
4. Убийство

15.К какому типу личности относится человек, впервые совершивший преступление при превышении пределов необходимой обороны?

1.Особо опасный тип личности
2.Неустойчивый тип личности
3.Ситуационный тип личности
4.Случайный преступник

16.К какому типу личности относится «вор в законе»?

1.Особо опасный тип личности
2.Неустойчивый тип личности
3.Ситуационный тип личности
4.Случайный преступник

17.Что лежит в основе профессионализации преступности?

1.Специализация рецидива преступлений
2. Дифференциация преступного рецидива
3. Формирование универсальной криминальной готовности преступников
4. Организованная преступность

18. Какие преступления характерны для профессиональных преступников?

1. Кража, мошенничество
2. Присвоение или растрата чужого имущества
3.Изнасилование, насильственные действия сексуального характера
4. Транспортные преступления

19.Кто автор теории социальной дезорганизации?

1.Г.Тард.
2.Э.Дюркгейм.
3.Э.Ферри.
4.А.Кетле

20.Какие из перечисленных ниже идей выработаны в рамках теории социальной дезорганизации?

1.Человек становится преступником в результате способности к обучению. Преступное обучение включает восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений.
2.Городской тип жилищ продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безразличных,

холодных контактов, в многолюдном городе человек начинает чувствовать себя одиноким и беззащитным.
3.Социальная дезорганизация – неотъемлемое свойство социальной системы, без коренного изменения последней не удастся ни избавиться от преступности, ни даже уменьшить ее уровень.
4.Общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов. Если этого сделать не удается, обществу грозит хаос, дезорганизация, аномия.

Вариант 5

1. Определите предмет криминологии:
1.Преступление и наказание
2. Преступность как статистическая совокупность совершенных преступлений и лиц, их совершивших
3.Преступность как социальное явление, ее детерминанты, личность преступника и ее особенности, личность жертвы преступлений, предупреждение преступности
2.Определите характер криминологической науки.
1.Криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развивалась в недрах этой науки
2.Криминология — наука юридическая
3.Криминология стоит на грани права и психологии, социологии
4.Криминология – это социология права
3. Преступность - это:
1.Совокупность преступлений, совершенных в определенном регионе за определенное время
2.Массовое криминальное поведение людей
3.Негативное, исторически изменчивое, социальное явление, ограниченное рамками уголовного закона и проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории и за определенный период времени
4. Девиантное поведение определенной части населения
4. Латентная преступность - это:
1.Скрываемая преступность
2.Совокупность преступлений, не выявленных правоохранительными органами

3.Совокупность преступлений, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике
4.Совокупность нераскрытых преступлений

5.Что такое структура преступности?

1.Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
2.Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их количестве
3.Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба

6.Что такое динамика преступности?

1.Показатель изменения структуры преступности
2.Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени.
3.Показатель изменения состояния преступности

7.Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают
наибольшей степенью латентности:

1. Кражи, похищение человека, грабеж
2. Незаконная охота, незаконная порубка деревьев и кустарников
3.Дача взятки, получение взятки, изнасилование
4. Убийство

8.Что такое «география» преступности?

1.Информация о влиянии экономических факторов на состояние преступности по различным регионам страны
2.Информация о территориальном распределении преступности по регионам страны и ее различиях
3.Межрегиональные связи в преступном мире

9.Что такое виктимология?

1.Раздел криминологии, предметом исследования которого является формирование личности преступника
2.Учение о жертвах преступлений
3. Раздел криминологии, изучающий способы предотвращения насильственных преступлений

10.Что такое криминологическое прогнозирование?

1.Научные исследования криминалистов
2.Деятельность специалистов по составлению прогноза развития преступности во времени и вероятности совершения преступления отдельной личностью

3.Анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить его психическое здоровье

11.Какие методы криминологического прогнозирования Вы знаете?

1.Статистический, анализ документов

2.Методы математического моделирования, экспертной оценки, экстраполяции

3.Методы корреляционного анализа, статистического анализа

4.Психологические

12. Что такое личность преступника?

1.Имя и фамилия человека, совершившего преступление.

2.Темперамент преступника и его привычки.

3. Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какие-либо преступления.

13. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

1.Социально-демографические.

2.Психофизиологические.

3.Нравственно-психологические.

4.Социально-ролевые

14. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

1.Социально-демографические.

2.Психофизиологические.

3.Социально-психологические.

4.Социально ролевые

15. К какой группе качеств личности относится судимость?

1.Социально-демографические.

2.Психофизиологические.

3.Социально-психологические.

4. Социально-ролевые

16. Признаками профессиональной преступности являются:

1. Специализация и квалификация преступников, их связь с уголовной средой, криминальная деятельность как источник средств существования

2. Членство в преступной группе, связь с уголовной средой, коррупционные связи

3. Наличие неоднократных судимостей, связь с уголовной средой, следование уголовным традициям, жаргон

17. Для каких категорий преступников характерен криминальный профессионализм?

1. Воры
2. Убийцы
3. Хулиганы
4. Сексуальные маньяки

18. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца?

1.Озлобленный
2.Патологический
3.Импульсивный
4.Рациональный

19. К какому типу насильственных преступников относится наемный убийца?

1.Озлобленный
2.Патологический
3.Импульсивный
4.Рациональный

20. К какому виду корыстной преступности относится получение взятки?

1.Общеуголовная корыстная преступность
2.Экономическая преступность
3.Коррупционная преступность
4. Профессиональная преступность

Вариант 6

1.Что такое криминология?

1. Наука о способах совершения преступлений.
2. Учение о том, что является преступным и не преступным.
3. Область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений.
4. Учение о преступности

2. Преступность - это:

1.Совокупность преступлений, совершенных в определенном регионе за определенное время
2.Массовое криминальное поведение людей

3.Негативное исторически изменчивое, социальное явление, ограниченное рамками уголовного закона и проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших на определенной территории и за определенный период времени

3. Латентная преступность - это:

1.Скрываемая преступность

2.Совокупность преступлений, не выявленных правоохранительными органами

3.Совокупность преступлений, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике

4.Нераскрытые преступления

4. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают наименьшей степенью латентности:

1. Кражи, похищение человека

2. Незаконная охота, незаконная рубка лесных насаждений

3. Дача взятки, получение взятки

5. «Фоновые» явления преступности это:

1.Наркотизм, алкоголизм, проституция, бродяжничество

2.Спад экономического развития в стране, безработица, ухудшение демографической ситуации

3.Локальные конфликты, миграционные процессы

6. Что такое динамика преступности? Это:

1.Изменение количественных показателей преступности во времени

2.Движение показателей преступности по регионам

3.Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени

7. Что такое «цена» преступности? Это:

1.Реальный вред, причиняемый преступлениями

2.Расходы государства на содержание правоохранительных органов

3.Материальный, моральный, физический вред, причиняемый преступлениями, а также социальные издержки государства, включающие в себя расходы на содержание правоохранительного аппарата, подготовку юридических кадров, законодательства, криминологические исследования.

8. Что такое «география» преступности? Это:

1. Региональное различие преступности

2. Территориальное распределение отдельных видов преступлений

3. Информация о территориальном распределении преступности по регионам страны и ее различиях

9. Что такое виктимность? Это:

1.Психологическая особенность личности преступника

2.Повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических, профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.

3. Личность преступника

10. Укажите отличительную особенность преступности несовершеннолетних.

1.Совершение преступлений в состоянии алкогольного опьянения

2.Совершение преступлений в группе

3.Совершение значительного числа преступлений в сфере экономики

4. Совершение большого количества убийств

11. Укажите наиболее криминально активный возраст среди несовершеннолетних:

1. 13 – 14 лет
2. 14 – 15 лет
3. 16 – 17 лет
4. 18 лет

12. К какому виду корыстной преступности относятся кражи?

1.Общеуголовная корыстная преступность

2.Экономическая преступность

3.Коррупционная преступность

4. Профессиональная преступность

13. К какому виду корыстной преступности относится неисполнение обязанностей налогового агента?

1.Общеуголовная корыстная преступность

2.Экономическая преступность

3.Коррупционная преступность

4. Профессиональная преступность

14. Что лежит в основе профессионализации преступности?

1.Специализация рецидива преступлений

2. Дифференциация преступного рецидива

3. Формирование универсальной криминальной готовности преступников

15. Какие преступления характерны для профессиональных преступников?

1. Кражи, мошенничества
2. Присвоение или растрата чужого имущества
3.Изнасилование, насильственные действия сексуального характера
4.Получение взятки

16. В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений?

1. Это самый распространенный вид преступлений
2. Темпы роста неосторожных преступлений самые высокие
3. Ущерб от неосторожных преступлений превосходит ущерб от умышленных преступлений

17. Какие преступления занимают наибольший удельный вес в структуре неосторожных преступлений?

1. Экологические преступления
2. Автотранспортные преступления
3. Производственный травматизм

18.К негативным тенденциям развития женской преступности относится:

1. Рост числа должностных преступлений
2. Рост профессионализма и организованности женской преступности
3. Увеличение влияния мужчин на преступность женщин
4. Рост числа корыстных преступлений

19. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

1.Убийство новорожденного ребенка
2. Кража
3. Мошенничество
4. Присвоение или растрата

20 .Кто автор теории социальной дезорганизации?

1. Э. Ферри
2. Г. Тард
3. Э. Дюркгейм
4. Э. Кетле

Вариант 7

1.Что такое криминология?

1. Наука о способах совершения преступлений.

2. Учение о том, что является преступным и не преступным.
3. Область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений.
4. Учение о преступности.

2. Кто был первым автором книги под названием «Криминология»?

1.Геродот.
2.Гиппократ.
3. Беккариа.
4.Гарофало.

3.Что относится к предмету криминология?

1.Преступность.
2. Причины преступности.
3. Личность преступника.
4. Все перечисленное – элементы предмета криминология.

4.В чем заключается значение криминологии?

1.Криминологические разработки позволяют повысить раскрываемость преступлений.
2. Изучение криминологии развивает интеллектуальные способности учащихся.
3.Криминологические рекомендации помогают удерживать людей от преступлений, повышают безопасность граждан.
4.Криминологическое учение способствует развитию психологии и социологии.

5. Какие подходы к изучению преступности и ее причин Вам известны (выберите несколько ответов):

1.Правовой
2. Социологический
3.Экологический
4.Антропологический

6.Что такое латентная преступность?

1. Группа наиболее опасных преступлений.
2.Скрытая преступность.
3.Зарегистрированная преступность
4.Нераскрытые преступления

7.Какие показатели характеризуют состояние преступности?

1.Уровень рецидива преступлений.
2.Число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения.

3.Общее число преступлений, совершенных в обществе и лиц, их совершивших.

8.Что такое структура преступности?

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам.
2.Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба.
3.Удельный вес преступности стран в общемировой преступности.
4.Удельный вес и соотношение различных видов преступлений.

9.Что такое динамика преступности?

1. Общая тенденция преступности за 10 лет.
2. Показатель изменения структуры преступности.
3. Показатель изменения состояния преступности.
4. Показатель изменения количественных и качественных показателей преступности за определенный период времени

10.Что такое география преступности?

1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников.
2. Данные о распределении преступности по различным регионам страны.
3. Межрегиональные связи в преступном мире.

11. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

1. Насильственные.
2. Корыстные.
3. Экологические

12. Укажите методы криминологического прогнозирования:

1. Статистический, анализ документов
2. Методы математического моделирования, экспертной оценки, экстраполяции
3. Методы корреляционного анализа, статистического анализа

13. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

1.Преступность рассматривается как статистическая совокупность преступлений.
2.Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника.
3.Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления считаются симптомами этой болезни.
4.Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.

14. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

1. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления считаются симптомами этой болезни.

2. Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизических аномалий индивида.

3.В использовании хирургических методов предупреждения причин преступления.

15. Что такое личность преступника?

1.Имя и фамилия человека, совершившего преступление.

2.Темперамент преступника и его привычки.

3. Совокупность всех криминогенных качеств личности, которые могут обусловить совершение им преступления.

16. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

1.Социально-демографические.

2.Психофизиологические.

3.Нравственно-психологические

4.Социально-ролевые

17. Признаками профессиональной преступности являются:

1.Специализация и квалификация преступников, их связь с уголовной средой, криминальная деятельность как источник средств существования

2.Членство в преступной группе, связь с уголовной средой, коррупционные связи

3.Наличие неоднократных судимостей, связь с уголовной средой, следование уголовным традициям, жаргон

18. Для каких категорий преступников характерен криминальный профессионализм?

1.Воры

2.Убийцы

3.Хулиганы

4. Взяточники

19. Какие из указанных преступлений наиболее часто совершают несовершеннолетние?

1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, кража

2. Убийство, изнасилование

3. Мошенничество, дача взятки
4. Транспортные преступления

20. Какие из перечисленных мотивов наиболее характерны для несовершеннолетних преступников?

1. Ревность, месть, озлобленность
2. Притязание на определенную роль и оценку, принуждение
3. Корысть, хулиганские побуждения, солидарность с другими
4. Сексуальный

Вариант 8

1. Определите характер криминологической науки.

1.Криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развивалась в недрах этой науки
2.Криминология — наука юридическая
3.Криминология стоит на грани права, психологии и социологии
4.Криминология – это социология права

2. Преступность - это:

1.Совокупность преступлений, совершенных в определенном регионе за определенное время
2.Массовое криминальное поведение людей
3.Негативное, исторически изменчивое, социальное явление, ограниченное рамками уголовного закона и проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории и за определенный период времени
4. Девиантное поведение определенной части населения

3. Латентная преступность - это:

1.Скрываемая преступность
2.Совокупность преступлений, не выявленных правоохранительными органами
3.Совокупность преступлений, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике
4.Совокупность нераскрытых преступлений

4. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают наименьшей степенью латентности:

1. Квартирные кражи
2. Незаконная охота, незаконная рубка лесных насаждений
3.Дача взятки, получение взятки, изнасилование

4. Убийство

5.Что такое структура преступности?

1.Удельный вес преступности страны в общемировой преступности

2.Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их количестве

3.Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба

6. Что такое динамика преступности?

1.Показатель изменения структуры преступности

2.Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени.

3.Показатель изменения состояния преступности

7. Что такое география преступности?

1.Информация о влиянии экономических факторов на состояние преступности по различным регионам страны

2.Информация о территориальном распределении преступности по регионам страны и ее различиях

3.Межрегиональные связи в преступном мире

8.Какими показателями определяется характер преступности?

1.Удельным весом тяжких и особо тяжких преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступников

2.Числом тяжких и особо тяжких преступлений в общем числе совершенных преступлений

3.Числом совершаемых убийств за определенный период времени на определенной территории

9. Какой из факторов преступности характерен почти для всех стран?

1.Нищета

2.Алкоголизация населения

3.Социальная несправедливость.

4.Чрезмерная гуманность уголовного наказания.

10.Что является главным объектом виктимологических исследований?

1.Индивидуальная и групповая безопасность.

2.Правовой статус потерпевшего.

3.Законодательство о возмещении материального ущерба.

11.Что такое криминологическое прогнозирование?

1.Анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить, вменяем ли подсудимый.
2. Деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью.
3.Научные исследования криминалистов-футурологов

12. Что понимается в криминологии под личностью преступника?

1.Субъект преступления
2.Совокупность негативных социально-значимых свойств, определяющих общественную опасность личности и способных детерминировать преступное поведение индивида
3.Личность подсудимого

13. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

1.Социально-демографические.
2.Психофизиологические.
3.Социально-психологические.
4.Социально-ролевые

14. Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

1.Социально-демографические.
2.Психофизиологические.
3.Социально-психологические.
4.Социально-ролевые

15.К какому типу личности преступника относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

1.Случайный преступник.
2.Последовательно-криминогенный.
3.Ситуативно-криминогенный.
4. Ситуативный.

16. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?

1.Рациональный.
2.Импульсивный.
3.Озлобленный.
4.Патологический.

17. В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений?

1.Это самый распространенный вид преступлений.

2.Из-за совершений преступлений по неосторожности в местах лишения свободы часто оказываются невиновные.

3.Ущерб от неосторожности преступлений превосходит ущерб от умышленных преступных деяний.

18. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

1.Корыстные.

2.Насильственные.

3.Неосторожные.

19. Кто автор теории множественности факторов?

1.Г.Тард.

2.Б.Э.Дюркгейм.

3.Э.Ферри

4. А. Кетле

20. Какие из перечисленных ниже идей выработаны в рамках теории множественности факторов?

1.Человек становится преступником в результате способности к обучению. Преступное обучение включает восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений.

2.Преступность обусловлена множеством физических, климатических, антропологических, психических, экономических и социальных факторов, каждый из которых находится в тесном взаимодействии с другими

3. Преступность имеет в качестве своих причин психические либо физиологические аномалии субъектов, совершающих преступления

4.Между строением тела, характером и поведением имеется прямая связь. Преступное поведение человека определяется различными типами его физической конституции. Определенному типу строения человеческого тела и характера соответствует особый вид преступного поведения.

Вариант 9

1.Что такое криминология?

1. Наука о следах преступлений

2. Наука о личности преступников и их качествах

3. Учение о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность

2. Какие подходы к изучению преступности существуют в криминологии? (выберите несколько правильных ответов)

1. Экономический
2. Антропологический
3. Социологический
4. Биосоциальный

3.Что такое латентная преступность?

1.Группа наиболее опасных преступлений
2.Совокупность нераскрытых преступлений
3. Незарегистрированная преступность

4.Какие показатели характеризуют уровень преступности?

1.Общее количество зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших
2.Уровень рецидива
3.Общее число зарегистрированных и скрытых преступлений

5.Что такое структура преступности?

1.Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
2.Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их количестве
3.Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба

6. Что такое динамика преступности?

1.Показатель изменения структуры преступности
2.Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени.
3.Показатель изменения состояния преступности

7. Что такое «цена» преступности? Это:

1.Реальный вред, причиняемый преступлениями
2.Расходы государства на содержание правоохранительных органов
3.Материальный, моральный, физический вред, причиняемый преступлениями, а также социальные издержки государства, включающие в себя расходы на содержание правоохранительного аппарата, подготовку юридических кадров, законодательства, криминологические исследования.

8. Что такое виктимность? Это:

1.Психологическая особенность личности преступника

2.Повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических, профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.
3.Личность преступника

9.Что такое география преступности?

1.Информация о влиянии экономических факторов на состояние преступности по различным регионам страны
2.Информация о территориальном распределении преступности по регионам страны и ее различиях
3.Межрегиональные связи в преступном мире

10. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

1.Насильственные
2.Корыстные
3.Неосторожные
4.Экологические

11. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

1.Преступность рассматривается как статистическая совокупность преступлений
2.Преступность рассматривается как элемент социума (общества), в котором существуют причины и условия, ее порождающие
3.Сущность социологического подхода заключается в исследовании личности преступника как носителя криминальной идеологии, отличающейся высокой степенью готовности совершить преступление.

12. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

1.Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий у преступников
2.В использовании медицинских методов изучения причин преступного поведения
3. В отрицании влияния социальных факторов на преступное поведение индивида

13. В чем заключается значение изучения личности преступника? (выберите несколько вариантов ответа)

1.Личность изучается для того, чтобы не был осужден невиновный

2.Изучение личности позволяет установить криминальный «почерк» преступника
3.Изучение личности позволяет выявить причины и условия преступления, назначить ему справедливое наказание, а также принять меры к устранению этих причин в целях предупреждения повторного преступления
4. Позволяет изучить криминальные наклонности лица, его привычки и ближайшее окружение

14.К какой группе качеств личности относится возраст?

1.Социально-демографические
2.Психофизиологические
3.Социально-психологические
4. Социально-ролевые

15.К какой группе качеств личности относится состояние психического здоровья?

1.Социально-демографические
2.Психофизиологические
3.Социально-психологические
4. Социально-ролевые

16. К какому виду корыстной преступности относится взяточничество?

1. Общеуголовная корыстная преступность.
2.Экономическая преступность.
3.Коррупционная преступность.
4.Налоговая преступность.

17.К какому виду корыстной преступности относится незаконное получение кредита?

1. Общеуголовная корыстная преступность.
2.Экономическая преступность.
3.Коррупционная преступность.
4.Налоговая преступность.

18. Для каких категорий преступников характерен криминальный профессионализм?

1.Воры
2.Убийцы
3.Хулиганы
4. Взяточники

19. Какие из указанных преступлений наиболее часто совершают несовершеннолетние?

1.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, кража

2.Убийство, изнасилование

3.Мошенничество, дача взятки

4.Транспортные преступления

20. Какие из перечисленных мотивов наиболее характерны для несовершеннолетних преступников?

1.Ревность, месть, озлобление

2.Притязание на определенную роль и оценку, принуждение

3.Корысть, хулиганские побуждения, солидарность с другими

4.Сексуальный

Вариант 10

1.Определите предмет криминологии:

1.Преступление и наказание

2.Преступность

3.Преступность как социальное явление, ее детерминанты, личность преступника и жертвы преступлений, предупреждение преступности

2.Что такое виктимология?

1.Раздел криминологии, предметом исследования которого является формирование личности преступника

2.Учение о жертвах преступлений

3. Раздел криминологии, изучающий способы предотвращения насильственных преступлений

3. Преступность - это:

1.Совокупность преступлений, совершенных в определенном регионе за определенное время

2.Массовое криминальное поведение людей

3.Негативное исторически изменчивое, социальное явление, ограниченное рамками уголовного закона и проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших на определенной территории и за определенный период времени

4. Латентная преступность - это:

1.Скрываемая преступность

2.Совокупность преступлений, не выявленных правоохранительными органами

3.Совокупность преступлений, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике

4.Совокупность нераскрытых преступлений

5. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают

наибольшей степенью латентности:

1. Кражи, похищение человека, грабеж

2. Незаконная охота, незаконная порубка деревьев и кустарников

3.Дача взятки, получение взятки, изнасилование

4. Убийство

6. Что такое личность преступника?

1.Имя и фамилия человека, совершившего преступление.

2.Темперамент преступника и его привычки.

3. Совокупность всех криминогенных качеств личности, которые могут обусловить совершение им преступления

7. В чем заключается значение изучения личности преступника? (выберите несколько вариантов ответа)

1.Личность изучается для того, чтобы не был осужден невиновный

2.Изучение личности позволяет установить криминальный «почерк» преступника

3.Изучение личности позволяет выявить причины и условия преступления, назначить ему справедливое наказание, а также принять меры к устранению этих причин в целях предупреждения повторного преступления

4. Позволяет изучить криминальные наклонности лица, его привычки и ближайшее окружение

8. К какой группе качеств личности относится возраст?

1.Социально-демографические

2.Психофизиологические

3.Социально-психологические

4.Социально-ролевые

9. К какой группе качеств личности относится состояние психического здоровья?

1.Социально-демографические

2.Психофизиологические

3.Социально-психологические
4.Социально-ролевые

10. Какие качества личности необходимо тщательно исследовать для решения вопроса о том, является ли человек субъектом преступления?(выбрать необходимые варианты ответов)

1.Социально-демографические
2.Психофизиологические
3.Социально-психологические
4.Социально-ролевые

11. Какие из указанных преступлений наиболее часто совершают несовершеннолетние?

1.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, кража
2.Убийство, изнасилование
3.Мошенничество, дача взятки
4.Транспортные преступления

12. Какие из перечисленных мотивов наиболее характерны для несовершеннолетних преступников?

1.Ревность, месть, озлобление
2.Притязание на определенную роль и оценку, принуждение
3.Корысть, хулиганские побуждения, солидарность с другими
4.Сексуальный

13.Укажите наиболее криминально активный возраст среди несовершеннолетних:

1. 13 – 14 лет
2. 14 -15 лет
3. 16 – 17 лет
4. 18 лет

14.«Беловоротничковая» преступность — это:

1.Преступность должностных лиц
2.Экономическая преступность
3.Совокупность преступлений, совершенных представителями интеллигенции
4.Корыстная преступность

15. К какому виду корыстной преступности относится получение взятки?

1.Общеуголовная корыстная преступность

2.Экономическая преступность
3.Коррупционная преступность
4.Профессиональная преступность

16. Каков удельный вес автотранспортной преступности в структуре неосторожной преступности?
1.Около 50%
2.Около 75%
3.Около 40%
17. В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений?
1.Это самый распространенный вид преступлений.
2.Из-за совершений преступлений по неосторожности в местах лишения свободы часто оказываются невиновные.
3.Ущерб от неосторожности преступлений превосходит ущерб от умышленных преступных деяний.
18. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?
1.Убийство новорожденного ребенка
2. Кража
3. Мошенничество
4. Присвоение или растрата
19. Кому принадлежит авторство теории дифференциальной ассоциации?
1. Э. Ферри
2. Э. Дюркгейм
3. Р. Мертон
4.Э. Сатерленд
20. Какие из перечисленных ниже идей составляют суть концепции дифференциальной ассоциации?
1.Человек становится преступником в результате способности к обучению. Преступное обучение включает восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений, которые воспринимает человек в своей микросреде.
2.Городской тип жилищ продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безразличных, холодных контактов, в многолюдном городе человек начинает чувствовать себя одиноким и беззащитным.

3.Социальная дезорганизация – неотъемлемое свойство социальной системы, без коренного изменения последней не удастся ни избавиться от преступности, ни даже уменьшить ее уровень.

4.Общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов. Если этого сделать не удается, обществу грозит хаос, дезорганизация, аномия..

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно осветил 75% вопросов тестового задания.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент дал менее 75% правильных ответов на поставленные вопросы.

Тематика рефератов

1. Теория множественности факторов преступности (А. Кетле)
2. Теория социальной дезорганизации (Э. Дюркгейм)
3. Теория аномии (Э. Дюркгейм)
4. Теория прирожденного преступника (Ч. Ломброзо)
5. Теория внушения и подражания (Г. Тард)
6. Теория дифференциальной ассоциации (Э. Сатерленд)
7. Теория конституционального предрасположения (Э. Кречмер)
8. Теория опасного состояния (Ж. Пинатель)
9. Расовые теории причин преступности
10. Теория стигматизации (Э. Лемерт)

Варианты контрольных заданий для студентов заочной формы обучения

Вариант № 1

Задание 1

Кратко письменно осветить вопрос «Латентная преступность».

Задание 2

Гражданин Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику исправительного учреждения. За время отбывания наказания осужденный Г. характеризовался отрицательно и систематически совершал правонарушения в исправительной колонии. За вновь совершенное преступление гражданин Г. вновь был осужден к лишению свободы.

Определите, к какому типу личности преступников можно отнести гр. Г.

Укажите, какие виды рецидивов имеют место в описанном случае, и почему.

Рецидив:

1. Общий	1. Однократный	1. Фактический
2. Специальный	2. Многократный	2. Легальный
3. Пенитенциарный		

Задание 3

Какие из возрастных групп (14-17 лет, 18-24 года, 25-29 лет, 30-40 лет) более всего проявляют себя в следующих преступлениях: кражи (квартирные, карманные, автотранспортные), грабежи, разбои, мошенничество?

Вариант № 2

Задание 1

Кратко осветить в письменной форме вопрос «Количественные и качественные показатели преступности».

Задание 2

В области А. за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступление. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети,

не достигшие 14-летнего возраста. В области Б. в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задание 3

Раскройте содержание конкретно-социологических методов криминологического исследования (эксперимент, опрос, экспертные оценки, интервью, анкетирование, наблюдение, анализ документов).

Вариант № 3

Задание 1

Кратко осветите вопрос «Предмет криминологии»

Задание 2

Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступное поведение, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;

б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;

в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);

г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, неврозы);

д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом наркоманией;

е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;

ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью,
импотенцией и т.п.

Задание 3

Определите коэффициент преступности для региона с населением 350 тыс. человек, где лица в возрасте старше 14 лет составляют 85%, если в регионе в 1995 году зарегистрировано 1800 преступлений.

Вариант № 4

Задание 1

Кратко осветите вопрос «Теория множественности факторов».

Задание 2

Определите коэффициент преступной активности для региона с населением 350 тыс. человек, где лица в возрасте старше 14 лет составляют 85%, если в регионе в 2009 году было совершено 1800 преступлений и осуждено за это 1100 чел.

Задание 3

Гражданин Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику исправительного учреждения. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы.

Укажите, какие виды рецидива преступлений имеют место в описанном случае, и почему.

Рецидив:

4. Общий Фактический	1. Однократный	1.
5. Специальный Легальный	2. Многократный	2.
		4. Пенитенциарный

Вариант № 5

Задание 1

Кратко осветить вопрос «Теория аномии».

Задание 2

Состояние преступности в области за период с 1997 г. по 2005 г. характеризовалось следующими данными:
1997 г. – 2360 преступлений; 1998 г. – 2348 преступлений; 1999 г. – 2280 преступлений; 2000 г. – 2256 преступлений; 2001 г. – 2088 преступлений; 2002 г. – 2216 преступлений; 2003 г. – 2200 преступлений; 2004 г. – 2600 преступлений; 2005 г. – 2990 преступлений.

На основании этих данных, приняв за базу 1997 г. составьте таблицу показателей динамики преступности в указанные годы, указав темпы прироста преступности за последние три года.

Задание 3

Какие из названных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками (укажите 3 наиболее и 3 наименее характерных преступления: хулиганство; изнасилование; карманная кража; убийство; квартирная кража; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; применение насилия в отношении представителя власти; мошенничество; дача взятки).

Вариант № 6

Задание 1

Кратко осветить вопрос «Методы криминологии».

Задание 2

Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступное поведение, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;

б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;

в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);

г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, неврозы);

д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом наркоманией;

е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;

ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью,
импотенцией и т.п.

Задание 3

В городе А. в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет-395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. человек и определите, в каком из городов он выше.

Вариант № 7

Задание 1

Кратко осветить вопрос «Виктимологическая профилактика».

Задание 2

Проанализируйте ниже приведенные условные данные о групповой преступности, дайте оценку ее состояния и выявите тенденции в ее развитии за указанный период.

Групповые преступления	**2010 г.**	**2011 г.**	**2012 г.**	**2013 г.**	**2014 г.**
Всего зарегистрировано преступлений, совершенных в группе	200385	162827	217120	256325	278422
Темпы прироста К предыдущему году	-6,5	-18,7	+33,3	+18,1	+8,6
Удельный вес групповых преступлений в общем числе преступлений (в %)	11,5	10,9	16,6	18,9	19,3

Задание 3

1) Что такое «цена преступности»? Из чего слагается «цена преступности»?
2) Что такое «география преступности»? Каково ее значение для оценки состояния преступности?

Вариант № 8

Задание 1

Кратко осветить вопрос «Теория социальной дезорганизации».

Задание 2

Определите коэффициенты преступности для региона с населением 350 тыс. человек, где лица в возрасте старше 14 лет составляют 85%, если в регионе в 20012 году зарегистрировано 1800 преступлений.

Задание 3

Гражданин Козлов, 27 лет, женат, имеет 2 детей, работает водителем на мебельной фабрике. По работе характеризуется положительно, учится заочно в институте.

После сдачи экзаменов Козлов вместе с однокурсниками «отметил» переход на 3 курс. Выпивал редко и выпив около 100 гр. водки, больше пить отказался. Козлову однокурсники поручили доставить домой опьяневшего Семина.

Козлов довез Семина до дома, взял из его кармана ключ и открыл дверь квартиры, раздел Семина и уложил спать. Воспользовавшись состоянием Семина и отсутствием других жильцов, Козлов взял из шкафа кожаную куртку и деньги в сумме 1200 руб. Куртку по дороге сдал в комиссионный магазин, а деньги присвоил.

Укажите, к какому типу преступников (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо злостному) следует отнести Козлова?

Вариант № 9

Задание 1

Кратко осветить вопрос «Предупреждение преступности».

Задание 2

Определите коэффициент криминальной активности для региона с населением 350 тыс. человек, где лица в возрасте старше 14 лет составляют 85%, если в регионе в 2012 году зарегистрировано 1800 преступлений и осуждено 1550 человек.

Задание 3

Какие из возрастных групп правонарушителей (14-17 лет, 18-24 года, 25-29 лет, 30-40 лет) более всего проявляют себя в следующих преступлениях: кражи (квартирные, карманные, автотранспортные), грабежи, разбои, мошенничество?

Вариант № 10

Задание 1

Кратко осветите вопрос «Детерминанты преступности».

Задание 2

Состояние преступности в области за период с 1997 г. по 2005 г. характеризовалось следующими данными:
1997 г. – 2360 преступлений; 1998 г. – 2348 преступлений; 1999 г. – 2280 преступлений; 2000 г. – 2256 преступлений; 2001 г. – 2088 преступлений; 2002 г. – 2216 преступлений; 2003 г. – 2200 преступлений; 2004 г. – 2600 преступлений; 2005 г. – 2990 преступлений.

На основании этих данных, составьте таблицу показателей динамики преступности в указанные годы, указав темпы ежегодного прироста преступности.

Задание 3

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, мнительность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными.

Вариант № 11

Задание 1

Кратко осветите вопрос «Индивидуальная профилактика и ее виды».

Задание 2

Определите темпы прироста преступности несовершеннолетних к предыдущему году в абсолютных и относительных показателях (в %).

Годы	**2010 г.**	**2011 г.**	**2012 г.**	**2013 г.**
Коэффициент преступности	1973	2082	2420	2640

Задание 3

Осужденный условно три года назад за мошенничество Греков работал коммерческим директором негосударственной автотранспортной организации. Он систематически получал взятки с водителей за наиболее доходные рейсы по области. С помощью бухгалтера постоянно не доплачивал водителям заработную плату, обращая разницу в свою пользу. Ежемесячно уклонялся от уплаты налогов, представляя в налоговые органы данные с заниженным уровнем прибыли. Был арестован за дачу взятки налоговому инспектору, прибывшему в автотранспортную организацию с проверкой по жалобе одного из работников этого предприятия.

Определите тип личности этого преступника (случайный, ситуационный, злостный, особо злостный, корыстный, корыстно-насильственный, насильственный). Свой ответ аргументируйте.

Вариант № 12

Задание 1

Кратко осветите вопрос «Особенности преступности несовершеннолетних».

Задание 2

Гражданин Козлов, 27 лет, женат, имеет 2 детей, работает водителем на мебельной фабрике. По работе характеризуется положительно, учится в вузе на заочном отделении.

После сдачи экзаменов Козлов вместе с однокурсниками «отметил» переход на 3 курс. Выпивал редко и выпив около 100 гр. водки, больше пить отказался. Козлову однокурсники поручили доставить домой опьяневшего Семина.

Козлов довез Семина до дома, взял из его кармана ключ и открыл дверь квартиры, раздел Семина и уложил спать. Воспользовавшись состоянием Семина и отсутствием других жильцов, Козлов взял из шкафа кожаную куртку и деньги в сумме 1200 руб. Куртку по дороге сдал в комиссионный магазин, а деньги присвоил.

Укажите, к какому типу преступников (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо злостному) следует отнести Козлова?

Задание 3

В городе А. в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе Б. за этот же период

зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет-395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. человек и определите, в каком из них он выше.

Вариант № 13

Задание 1

Кратко осветите вопрос «Личность преступника».

Задание 2

В городе А. в течение года зарегистрировано 2180 преступлений. Его население, достигшее возраста уголовной ответственности - 450 тыс. человек. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 1900 преступлений. Население , достигшее 14 лет здесь составляет - 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 100 тыс. человек и определите, в каком из них он выше.

Задание 3

В криминологическом исследовании используются 2 основные формы опроса – анкетирование и интервьюирование.

Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для анкетирования, а какие для интервьюирования:
А) анонимность; Б) возможность внешних подсказок; В) возможность разъяснения вопросов; Г) меньшая затрата времени и средств; Д) возможность отказа от ответа.

Перечислите, какие еще методы исследования используются в криминологии.

Вариант № 14

Задание 1

Кратко осветите вопрос «Латентная преступность и методы ее выявления».

Задание 2

Гражданин Козлов, 27 лет, женат, имеет 2 детей, работает водителем на мебельной фабрике. По работе характеризуется положительно, учится в вечернем техникуме.

После сдачи экзаменов Козлов вместе с однокурсниками «отметил» переход на 3 курс. Выпивал редко и выпив около 100 гр.

водки, больше пить отказался. Козлову однокурсники поручили доставить домой опьяневшего Семина.

Козлов довез Семина до дома, взял из его кармана ключ и открыл дверь квартиры, раздел Семина и уложил спать. Воспользовавшись состоянием Семина и отсутствием других жильцов, Козлов взял из шкафа кожаную куртку и деньги в сумме 1200 руб. Куртку по дороге сдал в комиссионный магазин, а деньги присвоил.

Укажите, к какому типу преступников (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо злостному) следует отнести Козлова?

Задание 3

1).Что такое «цена преступности»? Из чего слагается «цена преступности»?

2).Что такое «география преступности»? Каково ее значение для оценки состояния преступности?

Вариант № 15

Задание 1

Кратко осветить вопрос «Формирование личности преступника».

Задание 2

Проанализируйте ниже приведенные условные данные о групповой преступности, дайте оценку ее состояния и выявите тенденции в ее развитии за указанный период.

Групповые преступления	**2008 г.**	**2009 г.**	**2010 г.**	**2011 г.**	**2012 г.**
Всего зарегистрировано преступлений, совершенных в группе	200385	162827	217120	256325	278422
Темпы прироста К предыдущему году	-6,5	-18,7	+33,3	+18,1	+8,6
Удельный вес групповых преступлений в общем числе преступлений (в %)	11,5	10,9	16,6	18,9	19,3

Задание 3

В криминологическом исследовании используются 2 основные формы опроса – анкетирование и интервьюирование.

Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для анкетирования, а какие для интервьюирования:

А) анонимность; Б) возможность внешних подсказок; В) возможность разъяснения вопросов; Г) меньшая затрата времени и средств; Д) возможность отказа от ответа.

Перечислите, какие еще методы исследования используются в криминологии.

Вариант № 16

Задание 1

Кратко осветить вопрос «Предмет криминологии».

Задание 2

В 2002 году в РФ зарегистрировано 88% преступников – мужчин и 12% преступниц – женщин. На Украине в том же году удельный вес преступности женщин был равен 14%, в Азербайджане – 5%. Статистические данные условны.

Чем можно объяснить такие различия в удельном весе женской преступности разных государств?

Задание 3

Осужденный ранее за мошенничество Греков работал коммерческим директором негосударственной автотранспортной организации. Он систематически получал взятки с водителей за наиболее доходные рейсы по области. С помощью бухгалтера постоянно не доплачивал водителям заработную плату, обращая разницу в свою пользу. Ежемесячно уклонялся от уплаты налогов, представляя в налоговые органы данные с заниженным уровнем прибыли. Был арестован за дачу взятки налоговому инспектору, прибывшему в автотранспортную организацию с проверкой по жалобе одного из работников этого предприятия.

Определите тип личности этого преступника (случайный, ситуационный, злостный, особо злостный, корыстный, корыстно-насильственный, насильственный). Свой ответ аргументируйте.

Вариант № 17

Задание 1

Кратко осветить вопрос «Механизм индивидуального преступного поведения».

Задание 2

Проанализируйте ниже приведенные условные данные о групповой преступности и дайте оценку ее состояния и тенденции за указанный период.

Групповые преступления	**2010 г.**	**2011 г.**	**2012 г.**	**2013 г.**	**2014 г.**
Всего зарегистрировано преступлений, совершенных в группе	200385	162827	217120	256325	278422
Темпы прироста К предыдущему году	-6,5	-18,7	+33,3	+18,1	+8,6
Удельный вес групповых преступлений в общем числе преступлений (в %)	11,5	10,9	16,6	18,9	19,3

Задание 3

1)Что такое «цена преступности»? Из чего слагается «цена преступности»?

2)Что такое «география преступности»? Каково их значение для оценки состояния преступности?

Вариант № 18

Задание 1

Кратко осветить вопрос «Предупреждение насильственных преступлений в сфере семейно-бытовых отношений».

Задание 2

Определите темпы прироста преступности несовершеннолетних к предыдущему году (в %).

Годы	**2002 г.**	**2003 г.**	**2004 г.**	**2005 г.**
Коэффициент преступности	1973	2082	2420	2640

Задание 3

Какие из возрастных групп преступников (14-17лет; 18-24 лет; 25-29 лет; 30-40 лет) более всего проявляют себя в следующих

преступлениях: кражи (квартирные, карманные, автотранспорта), разбои, мошенничества, получение взятки?

Вариант № 19

Задание 1

Кратко осветить вопрос «Предупреждение преступности несовершеннолетних».

Задание 2

В области А. за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших 3275 преступлений. Население области составляет 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислить коэффициент преступности и коэффициент криминальной активности.

Задание 3

Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступное поведение, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;

б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;

в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);

г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, неврозы);

д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом наркоманией;

е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;

ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью,
импотенцией и т.п.

Вариант № 20

Задание 1

Кратко осветить вопрос «Предупреждение автотранспортной преступности».

Задание 2

Какие из возрастных групп (14-17 лет, 18-24 года, 25-29 лет, 30-40 лет) более всего проявляют себя в следующих преступлениях: кражи (квартирные, карманные, автотранспортные), грабежи, разбои, мошенничество?

Задание 3

Состояние преступности в области за период с 1997 г. по 2005 г. характеризовалось следующими данными:
1997 г. – 2360 преступлений; 1998 г. – 2348 преступлений; 1999 г. – 2280 преступлений; 2000 г. – 2256 преступлений; 2001 г. – 2088 преступлений; 2002 г. – 2216 преступлений; 2003 г. – 2200 преступлений; 2004 г. – 2600 преступлений; 2005 г. – 2990 преступлений.

На основании этих данных, приняв за базу 1997 г. составьте таблицу показателей динамики преступности в указанные годы, указав темпы прироста преступности за последние три года.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Криминология: Учебник для бакалавров/ Под ред. Ю.М. Антоняна. – М.: Юрайт, 2012.

Лунеев В.В. Криминология: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.

Криминология: Учебник для вузов/ под ред. А.И. Долговой. – М.: ИНФРА-НОРМА, 2013.

Криминология: Учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева. – М.: Юрист, 2006.

Дополнительная литература

Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность и психические аномалии – М.,1987.

Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. – М., 1992.

Антонян Ю.М., Колышницына Е.Н. Мотивация поведения осужденных. – М.: Юнити, Закон и право, 2009.

Акутаев И.Р. Результаты социологического исследования о состоянии латентности краж чужого имущества]// Бизнес в законе. – 2009. № 2.

Багун Э.А. Преступления против жизни и здоровья сквозь призму семейного насилия //»Черные дыры» в Российском законодательстве. – 2007. – №2.

Васильева, Т.В. Теоретические основы профилактики правонарушений: учебное пособие – Калуга, КФМГЭИ., 2005.

Васильева Т.В. Организованная преступность: понятия, признаки и состояния: установочная лекция. – Калуга, КФМГЭИ., 2006.

Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. – М., 1990.

Григорьева А.П. Виктимогенные факторы в сфере дорожного движения //«Черные дыры» в Российском законодательстве. – 2007. – №2.

Ионов А.Н. Специально-криминологическое предупреждение краж личного имущества граждан, совершаемых на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта //Бизнес в законе. – 2009. – № 2.

Корецкий Д.А., Тулегенов В.В. Криминальная субкультура и ее криминологическое значение.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2006.

Кулик В.Б. Организованная преступность как социальное и правовое явление: учебное пособие.– М.: РАО МПСИ, 2005.

Клещина Е.Н. Организация виктимологической профилактики в России: проблемы // Закон и право. – 2009. – №1.

Ломброзо Чезаре. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты/ сост. и предисл. В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2004.

Литвинов А.Н. Предупреждение преступлений и правонарушений: научно-практическое пособие. – М.: ЮРКНИГА, 2004.

Лунеев В.В. Организованная преступность в России: осознание, истоки, тенденции // Государство и право. – 1996. – №4.

Лунеев В.В. Преступность XX века (мировой криминологический анализ). – М.,1997.

Мангир А.В. Несовершеннолетние, совершавшие повторные преступления // Закон и право. – 2008.– №10.

Мамбетов Р. Некоторые аспекты криминологической характеристики домашнего (семейного) насилия против женщин// «Черные дыры» в Российском законодательстве. – 2007. – №3.

Микаутадзе С.Р. Современное состояние профессиональной преступности в России//«Черные дыры» в Российском законодательстве. – 2006. – №3.

Магомедов А.А. Коррупция и организованная преступность: проблемы и соотношения // Бизнес в законе. – 2008. – №4.

Состояние и тенденции преступности в Российской Федерации: криминологический и уголовно-правовой справочник / под общ. ред. А.Я. Сухарева, С.И. Гирько. – М., 2007.

Старков О.В. Предупреждение преступлений: учебное пособие.– М.: Юристъ, 2005

Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. – М.: Волтерс Клувер, 2010.

Шахаев Ю.А. Понятие и основные формы проявления латентной преступности несовершеннолетних лиц //Бизнес в законе. – 2009. – № 2.

Яковлев А.М. Социология преступности (криминология). – М., 2001.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

http:// www. garant. ru/ - информационно-правовой портал «Гарант»

http://lawtoday.ru – информационно образзовательный юридический портал «Закон сегодня»

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «Криминология»

1. Предмет криминологии.
2. Методы и функции криминологии.
3. Место криминологии в системе наук. Взаимосвязь криминологии с другими науками (социологией, правом, психологией).
4. Антропологический подход к изучению преступности.
5. Социологический подход к изучению преступности.
6. Основные этапы развития криминологии в России.
7. Теория аномии (Э. Дюркгейм).
8. Теория дифференциальной ассоциации (Э. Сатерленд)
9. Теория множественности факторов (Кетле).
10. Понятие и виды преступности.
11. Количественные и качественные характеристики преступности.
12. Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления.
13. Детерминанты преступности и их классификация.
14. Причины и механизм индивидуального преступного поведения.
15. Личность преступника (понятие и ее структура).
16. Классификация преступников и ее значение.
17. Типология личностей преступников.
18. Этапы формирования личности преступника.
19. Виды криминологических прогнозов.
20. Методы криминологического прогнозирования.
21. Предупреждение преступности (виды, уровни и направления).
22. Социально-экономические, правовые и организационные основы профилактики преступлений.
23. Субъекты и объекты профилактической деятельности.
24. Виды профилактики (общая, особенная, индивидуальная).
25. Индивидуальная профилактика и ее этапы (ранняя, непосредственная, профилактика рецидива преступлений).
26. Виктимологическая профилактика.
27. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних (уровень, структура, динамика).
28. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
29. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних.

30. Основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.
31. Понятие и общая характеристика организованной преступности в РФ.
32. Виды организованных преступных формирований и их криминологическая характеристика.
33. Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований.
34. Социальные меры предупреждения организованной преступности.
35. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в России.
36. Криминологическая характеристика корыстных преступлений против собственности.
37. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
38. Основные направления предупреждения краж, мошенничества, грабежей и других преступлений против собственности.
39. Понятие, социальная оценка и основные характеристики экономической преступности.
40. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.
41. Криминологическая характеристика насильственной преступности (уровень, структура, динамика).
42. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
43. Детерминанты преступного насилия.
44. Основные направления предупреждения преступлений против личности.
45. Профессиональная преступность: понятие и признаки.
46. Основные направления предупреждения профессиональной преступности.
47. Неосторожная преступность (понятие, уровень, структура, динамика).
48. Криминологическая характеристика личности преступников, совершающих автотранспортные преступления.
49. Детерминанты неосторожных преступлений.
50. Криминологическая характеристика женских преступлений (уровень, структура, динамика).
51. Детерминанты женской преступности.
52. Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц.
53. Меры предупреждения женской преступности.

54. Криминологическая характеристика экологической преступности (уровень, структура, динамика).
55. Причины экологической преступности.
56. Меры предупреждения экологической преступности.
57. Профилактика неосторожных преступлений.
58. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с преступностью и их профилактика.
59. Взаимосвязь наркотизма с преступностью. Меры профилактики наркотизма.
60. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.