ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
ИМЭК
(название института)

подпись С.А. Кедров (И. О. Ф.)
«11» 09 2015 г.

подпись С.А. Кедров (И. О. Ф.)
«29» 02 2016 г.

подпись (И. О. Ф.)
«____» _____ 20__ г.

подпись (И. О. Ф.)
«____» _____ 20__ г.

подпись (И. О. Ф.)
«____» _____ 20__ г.

Кафедра «Экономика транспорта, логистика и управление качеством»
(название кафедры)

Автор Левкин Григорий Григорьевич, доцент, канд. вет. наук, доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.4 «Коммерческая логистика»
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление: 38.03.02 (080200) Менеджмент
(код, наименование специальности / направления)

Направленность (профиль): Логистика

Программа подготовки: бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очная

Год	Рассмотрено на заседании					
	кафедры			методической комиссии института (факультета)		
	Дата	Номер протокола	Подпись заведующего кафедрой	Дата	Номер протокола	Подпись председателя методической комиссии
2015	31.08	17		11.09	1	
2016	22.01	15		29.02	6	
20__						
20__						
20__						

Омск 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей рациональной организации торговых процессов;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров профиля «Логистика» в части организации товародвижения;
- выработка у студента представление о системе товародвижения в сфере товарного обращения как о едином технико-технологическом и планово-экономическом интегрированном механизме, обеспечивающем продвижение товаров от производства до потребителя;
- обучение студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупок, продаж, транспортировки и складирования товаров)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коммерческая логистика» относится к циклу Б3 «Профессиональный цикл вариативной части обязательных дисциплин».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономические основы логистики и управления цепями поставок», «Основы логистики и управления цепями поставок», «Теория менеджмента».

Наименования последующих дисциплин: «Бизнес-планирование в логистических системах», «Бизнес-планирование», «Логистика в транспортных системах»; «Логистика складирования»; «Логистика распределения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код и название компетенции	Планируемые результаты
1	ОК-8 - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	**Знать** – сущность, цели и задачи коммерческой деятельности в сфере товарного обращения; порядок заключения коммерческих сделок; особенности организации логистических систем в оптовой и розничной торговле; особенности управления материальными и сопутствующими потоками в общественном питании и в туризме;
		Уметь принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем при снабжении и сбыте товаров; определять место размещения товаров на складе; рассчитывать оптимальный размер заказа;
		Владеть методами оптимизации логистических систем в торговле; методами определения места расположения товаров на складе предприятий оптовой торговли; методикой расчета рейтинга поставщика;
2	ПК-47 – способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	**Знать** основные подходы к совершенствованию логистической деятельности в области снабжения, сбыта и при управлении возвратами товаров; основные методы снижения уровня коммерческого риска; состав логистических операций на складе в оптовой торговле;
		Уметь использовать методы исследования и анализа в логистических системах; рассчитывать объем материального потока на оптовом складе и расходы на выполнение логистических операций; рассчитывать оптимальный размер оптовой скидки;
		Владеть методами анализа логистических систем в сфере товарного обращения;

		методикой расчета уровня обслуживания клиентов в оптовой торговле; моделями управления запасами в торговой организации для принятия организационно-управленческих решений;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Номер семестра
			5
1		2	3
Контактная работа (аудиторные занятия)		**60**	**60**
В том числе:			
Лекции (Лек)		32	32
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторные работы (Лаб)		–	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	12
Самостоятельная работа (СР)		**21**	**21**
Промежуточная аттестация (экзамен(Э) /зачет(З) /зачет с оценкой (ЗаО)/час)		**Э/27**	**Э/27**
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	108
	Зач. ед.	3	3

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Краткое содержание темы (раздела)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	2	1. Основы коммерческой деятельности	Понятие коммерческой деятельности.	2	-	-	2	2	6	Контроль посещаемости, тест по теме 1.
	3		Коммерческие сделки на рынке товаров и услуг.	2	-	2	-	1	5	Контроль посещаемости, тест по теме 2, контрольная работа по задаче «Анализ полной стоимости»
	4	2. Основы коммерческой логистики производственных предприятий	Логистика снабжения.	2	-	-	2	2	6	Контроль посещаемости, тест по теме 3, тест по теме для самостоятельного изучения «Организация товародвижения в сфере товарного обращения»
	5		Логистика сбыта.	2	-	2	-	1	5	Контроль посещаемости, тест по теме 4, контрольная работа по задаче «Выбор территориально удаленного поставщика»
	6		Логистика сервисного обслуживания на предприятии.	2	-	-	2	2	6	**Контрольная неделя.** Контроль посещаемости, Подведение итога по первой контрольной неделе.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	7		Логистика возвратов.	2	-	2	-	1	5	Контроль посещаемости, тест по темам 5 и 6.
5	8	3. Логистичес-кий подход к управлению материальными потоками в сфере товарного обращения	Коммерческий риск в сфере товарного обращения.	2	-	-	2	1	5	Контроль посещаемости, тест по теме 7, контрольная работа по задаче «Управление потоками на складе»
	9		Логистика закупок .	2	-	2	-	1	5	Контроль посещаемости, тест по теме 8. Контрольная работа по задаче «Правило Парето на складе»
	10		Логистика в оптовой торговле.	2	-	-	2	1	5	Контроль посещаемости, тест по теме 9, Контрольная по задаче «Определение места расположения склад на обслуживаемой территории»
	11		Логистика в розничной торговле.	2	-	2	-	2	6	**Контрольная неделя.** Контроль посещаемости, тест по теме 10. Проверка самостоятельной работы №2
	12		Логистика складирования.	2	-	-	2	2	6	Контроль посещаемости, тест по теме 11.
	13		Информация в коммерческой деятельности предприятия	2	-	2	-	1	5	Контроль посещаемости, тест по теме 12, контрольная работа по задаче «Управление материальными потоками на складе»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	14	4. Применение концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности	Управление запасами.	2	-	-	-	1	5	Контроль посещаемости, проверка ситуационной задачи №6.
	15		Логистика в туризме.	2	-	2	-	1	5	Контроль посещаемости, проверка ситуационной задачи №7.
	16		Логистика домашних хозяйств.	2	-	-	-	1	5	**Контрольная неделя.** Контроль посещаемости. Подведение итога по контрольной неделе.
	17		Ретрологистика.	2	-	2	-	1	3	Контроль посещаемости. Контрольная работа по задаче №8.
Всего часов по видам учебной работы:				32	-	16	12	21	81	–
Всего часов на промежуточную аттестацию:								27	27	Э
Всего часов:									108	–

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы не предусмотрены.

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов
1	2	3	4	5
5	2	1 – 3	Анализ полной стоимости	2
	4		Выбор территориально удаленного поставщика	2
	6		Управление потоками на складе	2
	8		Правило Парето на складе	2
	10		Определение места расположения склада на обслуживаемой территории	2
	12		Управление запасами и закупками	2
	14		Расчет рейтинга поставщика	2
	16		Итоговая контрольная работа	2
			Всего часов	**16**

4.5. Примерная тематика курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На занятиях организуется проведение научно-практических семинаров, в форме доклада, посвященного разбору конкретной научной статьи, актуальных вопросов мировой и отечественной логистики.

Наличие учебно-методических пособий для подготовки к практическим занятиям повышает долю самостоятельной работы студента, развивает навыки поиска нужной информации и ее самостоятельной переработки. Студенты имеют доступ к учебно-методическому комплексу дисциплины, представленному в электронной форме в Университетской библиотеке онлайн, в том числе ко всем опубликованным учебно-методическим разработкам кафедры, включающим учебно-методические пособия к самостоятельной работе для подготовки к практическим занятиям.

Для обучения дисциплине «Коммерческая логистика» выбраны следующие образовательные технологии.

Классификационный признак образовательных технологий	Наименование образовательных технологий	Описание образовательных технологий
1	2	3
По уровню применения	Общепедагогические	Традиционно применяемые в высших учебных заведениях
По организационным формам	Лекционно-семинарско-зачетная система (классно-урочные технологии)	Контактная работа с обучающимися во время аудиторных занятий в форме лекций, контроля самостоятельной работы. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
	Индивидуальные	Выполнение плана самостоятельной работы, самостоятельное изучение теоретического курса
	Групповые	Возможность взаимодействия, взаимного обучения и взаимного контроля обучающихся в процессе выполнения самостоятельных работ; формирование навыков командной работы и формирование лидерских компетенций отдельных обучающихся

1	2	3
По типу управления познавательной деятельностью	Классическо-лекционный	Чтение лекций с иллюстрациями на меловой или маркерной доске и ведение конспекта обучающимися с последующей проверкой конспекта на контрольных неделях
	Обучение с помощью технических средств обучения	Демонстрация слайдов презентаций и видеороликов посредством мультимедийного оборудования, формирование навыков самостоятельного применения средств измерений
	Обучение по книге	Освоение теоретического курса по учебникам и нормативно-техническим документам
	Обучение с помощью информационных и коммуникационные технологии	Освоение теоретического курса по интернет-ресурсам и информационно-справочным системам
	Модульно-рейтинговые технологии	Постепенный перевод блоков теоретического материала из циклов познания в циклы деятельности, рейтинговые шкалы оценки
По преобладающему методу	Догматические	Чтение лекций
	Объяснительно-иллюстративные	Выдача заданий для самостоятельной работы и объяснение их решения на конкретных примерах; объяснение направления движения транспортных средств с ГИС
	Развивающее и саморазвивающее обучение	Студенту отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой при выполнении плана самостоятельной работы с помощью учебно-методических пособий; самостоятельное освоение теоретического курса по учебникам, учебно-методическими пособиями. Предполагаются исследовательские методы в обучении. Дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в проблему и предполагать пути ее решения
	Творческие	Выполнение реферата и выступление с докладом на секции ежегодной студенческой научно-технической конференции

1	2	3
	Технологии разноуровневого обучения	Выдача дополнительных заданий и дополнительных вопросы для получения дополнительных баллов. Собеседование различной глубины при защите самостоятельных работ. Темы рефератов различной сложности. У преподавателя появляется возможность помогать неуспевающим, уделять внимание сильным обучающимся, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании
По подходу к обучаемому	Личностно-ориентированные (парацентрические)	В центре технологии стоит личность студента, обеспечение комфортности, бесконфликтности и безопасности условий ее развития. Технология предлагает организацию учебной деятельности таким образом, чтобы обучающиеся общались со средствами обучения, друг с другом, используя методические инструкции, памятки, алгоритмы, схемы. Целевые ориентации: переход от педагогики требований к педагогике отношений, гуманно-личностный подход, единство обучения и воспитания. Технология позволяет учить без напряжения с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, строить образовательный процесс на основе следующих гуманных направлений: учиться знать, учиться действовать, учиться быть, учиться жить вместе. Для данной технологии характерны следующие признаки: осознанность деятельности преподавателя и студента; эффективность; мобильность; целостность; открытость; самостоятельность деятельности обучающихся в учебном процессе (60 – 90 % учебного времени); функция преподавателя – организатор, помощник, консультант)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5
5	2 – 17	1 – 3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, тестам. Учебники и пособия (см. разд. 8, табл. 8.1, 8.2), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10), комплекты тестовых карточек	5
	4	2	Тема для самостоятельного изучения «Организация товародвижения в сфере товарного обращения». Учебники и пособия (см. разд. 8, табл. 8.1, 8.2), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10)	5
	6	3	Задача для самостоятельного изучения «Методика расчета уровня обслуживания клиентов».	5
	12	4	Тема для самостоятельного изучения Логистика в общественном питании». Учебники и пособия (см. разд. 8, табл. 8.1, 8.2), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10)	6
			Всего часов СРС	**21**

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческая логистика» является неотъемлемой частью настоящей рабочей программы и представлен отдельным документом в приложении к ней.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Коммерческая логистика : учебное пособие **Электронный ресурс** http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272561	Левкин Г.Г.	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 205 с.	Все разделы
2	Основы логистики: учебник. **Рекомендовано** Советом УМО по образованию в области менеджмента **электронный ресурс** http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363011&sr=1	Г.Г. Левкин, А.М. Попович.	М.: Директ-Медиа, 2015. - 387 с.	Все разделы
2	Основы логистики: учебное пособие Гриф ФИРО **электронный ресурс** http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779&sr=1	Г.Г. Левкин	М.: Инфра-Инженерия, 2014. 240 с.	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Методические указания для изучения курса «Коммерческая логистика» / **Электронный ресурс** http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210350	Левкин Г.Г.	М.: Директ-Медиа, 2014, 41 с.	Все разделы
2	Логистика. Учебник для бакалавров. **электронный ресурс** http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044	Гаджинский А.М.	М.: Дашков и Ко, 2013. 419 с.	Все разделы
3	Логистика: теория и практика **электронный ресурс** http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685	Г.Г. Левкин	М.: Директ-Медиа, 2013. 236 с.	Все разделы курса

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета: www.omgups.ru;

информационный портал www.logist.ru;

сайт доцента Левкина Г.Г. www.tovarovedenie.org

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– контроль качества знаний в форме тестирования;

– активное использование средств коммуникаций: электронная почта и тематическое сообщество в социальной сети: http://vk.com/club74415092 Логистика: теория и практика в одном месте

10.2. Перечень программного обеспечения

Для оформления докладов к семинару рекомендуется использовать текстовый редактор MS Word (MS Office 2007, 2010).

Для набора формул при оформлении пояснительных записок рекомендуется использовать редактор формул Microsoft Equation 3.0.

10.2 Перечень информационных систем

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационно-справочные системы:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения. http://bibl.omgups.ru.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com.

Электронная библиотека издательства «Лань» — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE». http://www.biblioclub.ru.

Электронно-библиотечная система. Книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет.

6. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и контроля самостоятельной работы (КСР) необходима аудитория с доской, достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью.

Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, ПЭВМ, по возможности – частичное затемнение дневного света.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Для выполнения самостоятельной работы студенту рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях КСР. Изданные методические указания размещены в библиотеке Университетская библиотека он-лайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210350&sr=1

Автор рабочей программы:

Левкин Григорий Григорьевич, доцент,
канд. ветн. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

30.08.2015

(подпись / дата)

13. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ:

В 2016 г.

Изменен титульный лист рабочей программы и фонда оценочных средств в части наименования образовательной организации: читать вместо «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования» - «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования»

Автор изменений и дополнений:
Левкин Г.Г., к. вет. н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) — (подпись / дата) 21.01.2016 г.

В 201_ г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) — (подпись / дата)

В 201_ г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) — (подпись / дата)

В 201_ г.

Содержание изменений

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) — (подпись / дата)