

## Социально значимый проект по формированию демократической и гражданско-правовой культуры обучающихся техникума

*Проблемой*, подтолкнувшей к созданию проекта, стало незнание студентами 1 курса своих гражданских прав, избирательного права. Целью данного проекта явилось создание условий для формирования демократической и гражданско-правовой культуры обучающихся техникума и определения ими личной гражданской позиции.

Был составлен рабочий план проекта.

Предполагаемая дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный за выполнение
15 января 2016 года	Кабинет обществоведческих дисциплин	Проведение диагностики и анкетирования студентов на предмет понимания избирательного права	Радченко Н.В., преподаватель обществознания
18 января 2016 года	Кабинет обществоведческих дисциплин	Деловая игра «Участие партий в выборах»	Радченко Н.В., преподаватель обществознания
18 февраля 2016 года	Зал заседаний администрации муниципального образования Апшеронский район	Конференция, посвященная 110-летию парламентаризма в России	Радченко Н.В., преподаватель обществознания; староста 16 группы
с 29 февраля по 18 марта 2016 года	Территориальная избирательная комиссия Апшеронская	Конкурс эмблемы краевого политического марафона «КУБАНЬ–ГОСДУМА 2016»	Радченко Н.В., преподаватель обществознания; студенты 16 группы
18 марта 2016 года	Зал заседаний администрации муниципального образования Апшеронский район	Заседание районного молодежного политического клуба на тему «Парламентские партии: палитра политических идеологий»	Радченко Н.В., преподаватель обществознания; студенты 16 группы

18 апреля 2016 года	Кабинет обществоведческих дисциплин	Информационный квест «Политические партии в выборах»	Радченко Н.В., преподаватель обществознания; Студенты 16 группы
24 мая 2016 года	Кабинет обществоведческих дисциплин	Викторина «Политические партии и партийные системы»	Радченко Н.В., преподаватель обществознания; Студенты 16 группы

Согласно разработанному плану было проведено: диагностика и анкетирование студентов на предмет понимания избирательного права, деловая игра «Участие партий в выборах», информационный квест «Политические партии в выборах», викторина «Политические партии и партийные системы».

Если на начальном этапе при диагностике и анкетировании студентов на предмет понимания избирательного права был низкий уровень знания студентами своих гражданских прав и основ избирательного права. У 15% опрошенных сведения ограничены, 85% - частично владеют информацией по данному направлению (диаграмма 1).

При проведении заключительной викторины «Политические партии и партийные системы» проекта. На 25 вопросов викторины смогли ответить 89% участников проекта. Только 11% - встретили затруднения (диаграмма 2).

Диаграмма 1.



Диаграмма 2.



Мероприятия проекта проходили совместно с Территориальной избирательной комиссии Апшеронская. Студенты принимали участие в конференции, посвященной 110-летию парламентаризма в России, конкурсе эмблемы краевого политического марафона «КУБАНЬ–ГОСДУМА 2016», заседании районного молодежного политического клуба на тему «Парламентские партии: палитра политических идеологий».

Благодаря этому студентами приобретен опыт публичного выступления перед аудиторией (муниципальный уровень). Самые активные отмечены дипломами Территориальной избирательной комиссии Апшеронская. Студенты 16 группы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Виталий Н. и Алина К. стали победителями районного этапа конкурса эмблемы краевого политического марафона «КУБАНЬ–ГОСДУМА 2016».

Добровольными участниками проекта стали 46 студентов 1 курса. В рамках проекта удалось заинтересовать и вовлечь студентов в активную познавательную позицию.

В ходе реализации проекта 2 участника настолько увлеклись изучением данного вопроса, что разработали собственные инновационные образовательные проекты и успешно их защитили. Владислав С., студент 16 группы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработал проект «Плюсы и минусы избирательных систем мира» защитил на оценку «отлично». Игорь Ф., студент 16 группы

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработал проект «Партийная система Российской Федерации» защитил на оценку «хорошо». Данные оценки будут выставлены в дипломы.

Участники проекта достигли запланированных результатов.

#### Краткосрочные результаты проекта:

1. Изучены теоретические вопросы развития парламентаризма в России;
2. Сформировано понимание роли политических партий в выборах;
3. Изучены программы парламентских партий РФ;
4. Изучена процедура голосования и этапы предвыборной кампании.
5. Студентами приобретен опыт публичного выступления перед аудиторией.

#### Долгосрочные результаты проекта:

1. Повысилась правовая культура, электоральная активность студентов;
2. Воспитывалась активная гражданская позиция.
3. Формируется единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по изучаемой теме;
4. Расширилась граница проектно-поисковой деятельности студентов;
5. Увеличилось количество студентов, которые могут заниматься проектной деятельностью.

Реализация проекта позволила выявить значимую информацию о результатах работы. Социальный эффект проекта заключается в том, что полученная в ходе реализации проекта информация позволила увидеть результативность и эффективность социально значимых проектов.

Недостатков и замечаний, в ходе реализации проекта, выявлено не было.